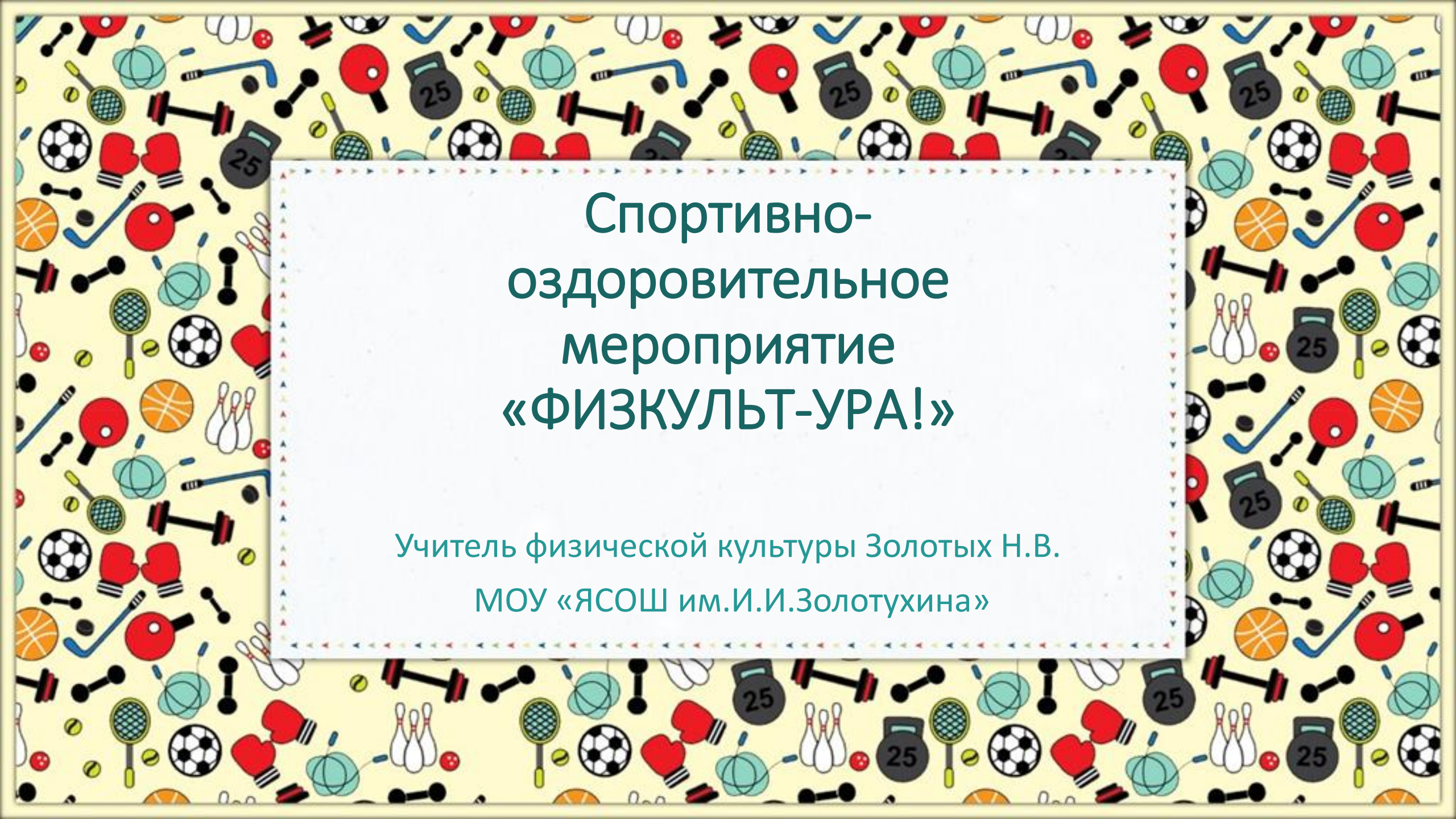


The background of the entire slide is a dense, repeating pattern of various sports-related icons. These include dumbbells, kettlebells, soccer balls, basketballs, tennis rackets, boxing gloves, and bowling pins, all in a colorful, cartoonish style. The icons are scattered across a light yellow background.

Спортивно- оздоровительное мероприятие «ФИЗКУЛЬТ-УРА!»

Учитель физической культуры Золотых Н.В.
МОУ «ЯСОШ им.И.И.Золотухина»

Направление: физкультурно-спортивное

Тема: спортивное мероприятие «Физкульт-ура!»

Класс: 2-3А

Цель мероприятия: продемонстрировать применение игровых технологий при проведении спортивного мероприятия. Охрана здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Образовательные задачи:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Накопление и обогащение двигательного опыта детей.

Совершенствовать умения играть в соревновательные игры.

Развивающие задачи:

Развивать быстроту, ловкость, смелость, интерес к участию в спортивных играх.

Формировать интерес к спорту и потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Воспитательные задачи:

Вызывать положительные эмоции при взаимодействии со сверстниками.

Воспитывать позитивные качества характера (находчивость, умение соперничать, эстетические потребности личности ребенка).

Планируемые образовательные результаты

Предметные: учащиеся знакомятся со здоровым образом жизни;

Метапредметные:

познавательные— соотносить изученные понятия с примерами;
-оценивать свои достижения, отвечать на вопросы.

коммуникативные: -овладевать умением вести диалог;
—находить выходы из спорных ситуаций;
-воспитывать навыки сотрудничества в разных ситуациях .

регулятивные:- умение соблюдать правила и условия выполнения заданий.

Личностные: -знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
-развитие игровых и соревновательных способов действия;
-формирование познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Технологии

Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, саморазвитие личности, обучение в сотрудничестве, развивающее обучение.

Метод обучения

наглядный, практический

Формы работы

групповая

Межпредметные связи

музыка, литература

Инвентарь

обручи, теннисные мячи, скакалки, ограничительные стойки

Место проведения

спортивный зал

Технические средства обучения

баян, магнитофон



















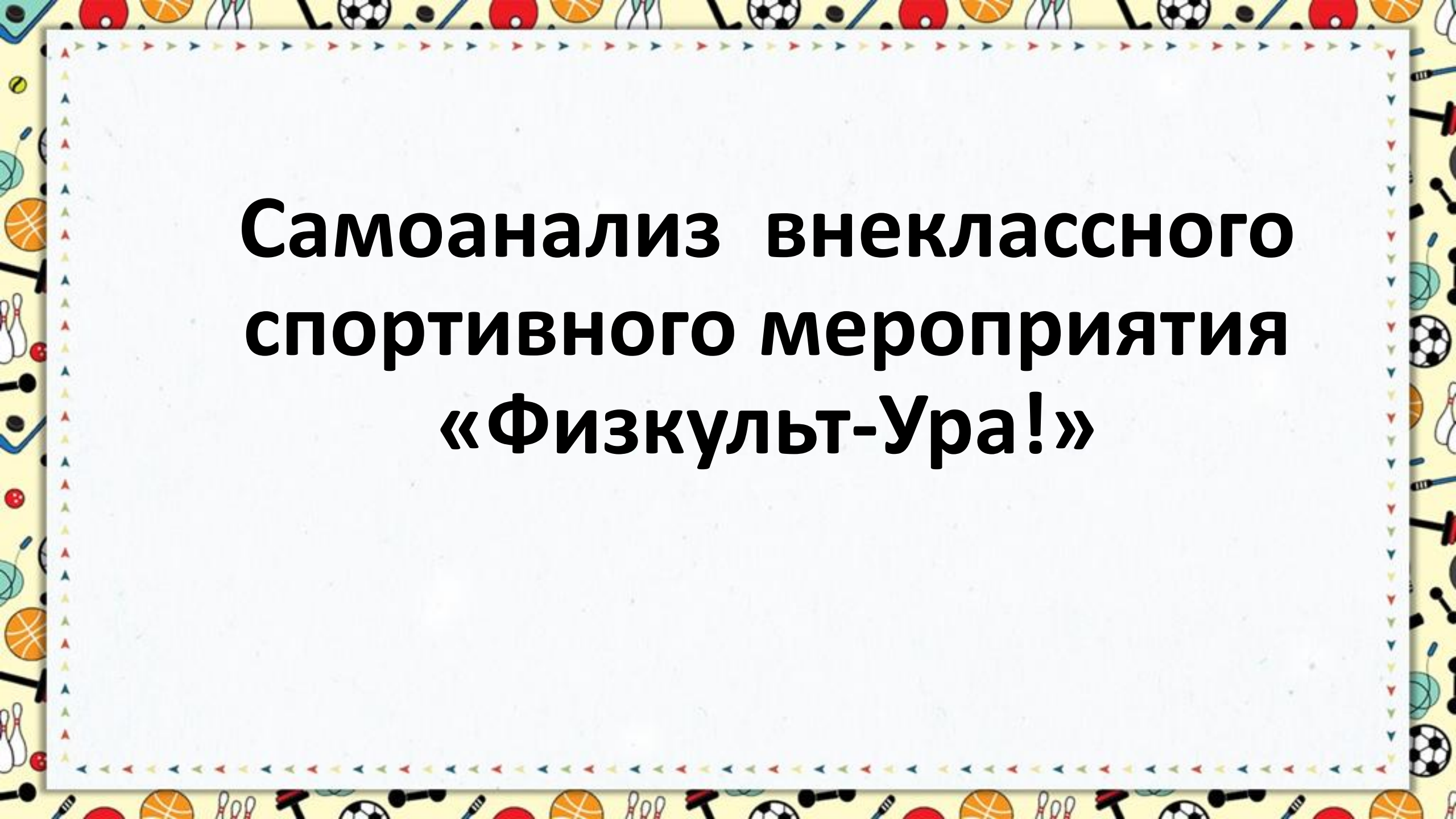










A decorative border surrounds the central text area, featuring a repeating pattern of various sports-related icons such as soccer balls, basketballs, tennis rackets, and bowling pins in a colorful, cartoonish style.

Самоанализ внеклассного спортивного мероприятия «Физкульт-Ура!»

В спортивном мероприятии участвовали 14 детей из 2-3 классов, разделённые на две команды по 7 человек, «Непоседы» и «Весёлые ребята». Остальные дети были болельщиками мероприятия.

Мероприятие прошло по плану, в соответствии с запланированной целью и задачами.

Санитарно-гигиенические условия организации досуга соответствовало требованиям СанПин: помещение было заранее проветрено, освещение достаточное, использовалось все пространство зала, травмоопасные материалы в ходе мероприятия не использовались, техника безопасности соблюдалась, была учтена общая моторная плотность мероприятия. Дети были одеты в облегченную спортивную одежду, удобную обувь.

Праздник состоял из трех частей: вводная, основная и заключительная.

Вводная часть состояла из слов приветствия и представления команд: «Весёлые ребята» и «Непоседы»

В основной части мероприятия детям было предложено выполнить танцевальную разминку «Физкульт-ура!». Цель данной физкультурной разминки подготовить организм к нагрузке и поднять праздничное настроение. Были проведены спортивные эстафеты с применением основных видов движений, целью которых было развитие и укрепление мышц ног, укрепление мышцы спины, развитие координации движения, профилактика и коррекция нарушения осанки. Конкурсы участников чередовались. Подвижные игры были использованы с целью развития у детей ориентировки в движении и в пространстве, а так же для развития ловкости, быстроты реакции, внимания, находчивости, меткости, координации движений.

В заключительной части состоялось торжественное вручение грамот и заключительный уход участников.

В ходе проведения обращала внимание на технику выполнения движений детьми, успевала оказать помощь тем, кто испытывал затруднения. Словесно поддерживала застенчивых и неуверенных детей. Словесная оценка деятельности детей была использована на всех этапах спортивного мероприятия.

На протяжении всего мероприятия участники старались выполнять все задания качественно, высокая эмоциональная нагрузка прослеживалась на протяжении всего праздника, что важно для оздоровления детей.

Используемые на празднике различные виды деятельности и приемы (отгадывание загадок), позволили поддерживать интерес к мероприятию на протяжении всего времени. Участники были организованны, выполняли все предложенные задания с интересом, проявляли положительные эмоции.

По итогам проведенного спортивного мероприятия можно сказать, что поставленная цель достигнута, задачи выполнены.