Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности в 9 классе

МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина»

**«Удивительная биология»**

**С использованием оборудования «точка роста»**

Программа внеурочной деятельности для 9 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учётом нормативно-правовых документов:

* Закон РФ «Об образовании».
* Письмо МОН РФ №03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».
* Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16).
* Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина»

На изучение курса «Удивительная биология» отводится –

в 9 классе –17ч. 0, 5 ч. в неделю)

Содержание предлагаемой программы включает в себя сведения о строении и принципах функционирования основных регуляторных систем организма человека и животных.  В курсе освещены вопросы организации живой материи от молекулярного до биосферного, законы генетики и их цитологические основы, основные этапы и направления эволюции органического мира, происхождение человека, биохимические процессы, протекающие в клетке и организме..

# Цель программы:

Формирование у обучающихся интереса к изучению биологических дисциплин, создание условий для удовлетворения познавательной потребности в биологической деятельности. .

   Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по биологии. Систематизация знаний и умений выпускников по курсу биологии.

2.               Формирование практических навыков при решении задач и работы со схемами и рисунками.

3.               Психологическая подготовка учащихся  к сдаче  ОГЭ по биологии.

# Задачи программы:

## Образовательные:

* повысить мотивацию у обучающихся к изучению биологических наук;
* расширить и конкретизировать знания о растениях, животных, здоровье человека;
* обучить умениям и навыкам, связанным с овладением приемами исследования биологических объектов;
* расширить представление о взаимосвязи состояния окружающей среды и жизни человека;
* формировать основы научного мировоззрения, творческого воображения

## Воспитательные:

**-** воспитывать бережное отношение к окружающей среде, собственному здоровью,

* необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;

## Развивающие:

* развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

Основные принципы содержания программы:

* принцип наглядности;
* принцип личностной ориентации;
* принцип системности и целостности;
* принцип экологического гуманизма;
* принцип краеведческий;
* принцип практической направленности.

**Содержание  рабочей программы**

Курс «Удивительная биология» состоит из 4 разделов:

**1. Вирусы. Грибы и царство растений- 5 часов**

**2. Царство животных- 3 часа**

**3. Анатомия и физиология человека-4 часа**

-

**4.Общая биология- 5 часов**

Изучения курса  построено в направлении усложнения органического мира. В первом разделе изучается строение и многообразие вирусов, бактерий, грибов и растений. Уделяется внимание формированию знаний о различных отделах растительного царства и особенностях их строения, размножения высших споровых растений, о строении вегетативных и генеративных органов цветкового растения, видоизменения корней и побега.

В разделе «Царство животных» учащиеся знакомятся с типами питания и тканями животных. Рассматривается вопрос о влиянии паразитарных одноклеточных и многоклеточных организмов на жизнедеятельность человека и животных, об особенностях строения беспозвоночных и позвоночных животных, эволюции основных систем животных.

Раздел «Анатомия и физиология человека» знакомит учащихся с действием гормонов на организм человека, механизмом иммунитета, влиянием условий окружающей среды на сердечнососудистой и дыхательной систем. Рассматривается механизм действия ВИЧ на организм. Уделяется внимание профилактике ВИЧ инфекции, короновируса, гриппа и др. вирусных заболеваний. Тема включает региональный компонент: статистические данные о короновирусе, СПИДе по району, республике, стране и за границей.  В этом же разделе учащиеся изучают процессы кровообращения, дыхания, выделения, пищеварения и виды регуляции. А также вопросы о влиянии вредных привычек на здоровье подростка, о профилактике заболеваний, связанных с недостатком йода.

В последнем разделе включены сведения об органических и минеральных веществах клетки и основных процессах протекающих в ней. Уделяется внимание способам деления клетки и последствиям возникающим при нарушении деления. В этом же разделе рассматриваются факторы, направления и результат эволюции.

Изучение курса заканчивается  знакомством экологических проблем и состоянием биосферы. Последние занятия направлены на решение задач и работу по схемам и КИМам.

# Методы и формы организации учебного процесса

**Формы обучения**:

* индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы);
* групповые (биологические эксперименты, исследования, экскурсии);
* обучение в микрогруппах (создание компьютерных презентаций).

**Методы обучения**:

* словесные (рассказ, беседа, лекция);
* наглядные (наблюдение, показ, демонстрация);
* проблемно-поисковые (исследовательская деятельность);
* практические работы;
* контрольно-диагностические (самоконтроль, взаимоконтроль, динамика роста знаний, умений, навыков).

# Формы контроля

* выполнение практических работ;
* отчеты по практическим работам;
* творческие задания;
* отчеты по экскурсиям;
* информационно-поисковая работа с использованием сети интернет.

# Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения внеурочной деятельности

​‌• Биология, 5-6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Биология, 7 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Биология, 8 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌Библиотека ЦОК  
 РЭШ  
 МЭШ  
 Якласс‌​

**Материально - техническое обеспечение  курса**

1. Таблицы: «Строение растительной клетки», «Строение животной клетки», «Бактерии», «Деление клетки», «Строение белков клетки», «Строение костей и типы их соединения», «Органы выделения», «Головной мозг человека», «Спинной мозг и схема коленного рефлекса», «Внутреннее строение человека и животных», «Система органов кровообращения человека», «Зрительный анализатор», «Слуховой анализатор», «Кожа», «Вирусы», «Биогеоценоз пресного водоема», «Лист. Побег.».

**1 Оборудование «точки роста»**

2. Схемы: «Строение ДНК, фазы митоза», «Энергетический обмен углеводов», «Строение нервной системы», «Схема кровообращения», «Строение органов пищеварения»,  «Функции белков», «Функции углеводов».

3.Гербарий.