


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ястребовская средняя общеобразовательная школа им. И. И.
Золотухина»

Принято на заседании
педагогического Совета
Протокол №1
От 31.08 2023 г.

Утверждено:
Приказ № 02-100
от 1 сентября 2023 г.
Директор школы
 (Бакшеев А.С.)



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Я-гражданин России»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: стартовый

Объём: 72 часа

Составитель:
педагог дополнительного образования:

Лихачёва Татьяна Викторовна

с. Ястребовка,
2023 год

Пояснительная записка

Программа Я –Гражданин России составлена в соответствии с:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020 г.);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНОДПО «Открытое образование»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

12. Закон Курской области от 09.12.2013г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;

14. Локальные акты образовательной организации.

15. Уставом «МОУ ЯСОШ имени И.И.Золотухина» Мантуровского района.

Направленность программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – гражданин России» имеет социально-гуманитарную направленность и создана для социализации учащихся, осознания себя гражданином своей страны, края, активным жителем своего города. Программа дает возможность учащемуся подростку овладеть основными понятиями современных наук о социуме, а также развивает коммуникативные компетенции, формирует всесторонне развитую личность, способствует становлению гражданской позиции у подростка.

Актуальность программы «Я – гражданин России». В условиях современного быстро меняющегося мира востребован человек, способный активно участвовать в жизни своей страны, готовый взять на себя ответственность, умеющий работать в команде, осознающий себя полноценным членом как малого коллектива, так и общества в целом. В современных реалиях уже с юного возраста необходимо формировать у учащихся понимание основ гражданского общества и его ценностей. Учащиеся овладевают основными понятиями граждановедения, обществознания и права, учатся анализировать и аргументировать свою позицию и точку зрения, формулировать собственное отношение к явлениям современного общества и ряду актуальных проблем; развивают критическое мышление и навыки коммуникации.

Обучение по данной программе не только расширяет объём знаний по гуманитарным предметам – обществознанию, истории, географии и смежным наукам, расширяет общий кругозор, даёт знания, необходимые как для успешной самореализации, так и самосознания себя членом гражданского общества.

Отличительные особенности программы

Данная образовательная программа выстроена от глобальных ценностей и понятий к локальным, так чтобы учащийся мог одновременно осознать себя и гражданином мира, и гражданином России, и жителем своего города, посёлка или хутора.

Также отличительной особенностью является возможность использования электронного обучения с применением дистанционных технологий в том числе в условиях режима «повышенной готовности» других форс-мажорных обстоятельств.

Программа адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения

Уровень программы – ознакомительный.

Адресат программы – учащийся от 14 до 17 лет.

В объединении могут заниматься учащиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Программа предназначена для учащихся с различными психофизическими возможностями здоровья. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается выбор проектов в соответствии со степенью работоспособности и интересами каждого учащегося. В программе предусмотрена возможность обучения и одарённых детей, детей, состоящих на различных видах профилактического учёта по **индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ)**. ИОМ разрабатывается в начале учебного года, после диагностики обучающегося (см. Приложение 2), где учитываются его пожелания, интересы, склонности к тому или иному виду филологической деятельности.

Объем и срок освоения программы - 1 год, На полное освоение программы требуется 72 часа(2 часа в неделю) в год.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий –2 раза в неделю по 1 академическому часу(1 академический час – 40 минут, с перерывом между занятиями 10 минут).

Форма обучения – очная(с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий).

Особенность организации образовательного процесса

Группы формируются из состава всех желающих. Состав группы разновозрастной.

Формы реализации образовательной программы

Виды занятий предусматривают лекции, практические занятия, мастер-классы, деловые игры, тренинги, выездные тематические занятия, исследовательская и проектная деятельность, выполнение самостоятельной работы.

Учитывая специфику программы, целесообразно использовать смешанный тип занятий, включающий элементы и online и offline занятий. При применении в обучении электронного образования с применением дистанционных образовательных технологий, учитывая специфику программы, целесообразно использовать смешанный тип занятий, включающий элементы и online и offline занятий. Программой предусмотрено осуществление мониторинга соответствия результатов освоения учебного материала заявленным целям в формах, определенных настоящей программы в сроки: промежуточная аттестация на 36 занятия, итоговая аттестация на 72 занятия.

2. Цель

Содействие развитию социально активной, творческой, успешной личности в условиях обучения истории России, обществознанию и гражданскому праву.

3. Задачи

Обучающие:

- формировать у учащихся общественно активную личность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;
- обучить приемам коллективной и самостоятельной работы, самоконтролю и взаимоконтролю, самооценке и взаимооценке;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков, компетенций в данном направлении.
- организовать возможность разнообразной практической (творческой, проектной) деятельности, обеспечивающей развитие личности детей и подростков;

Развивающие:

- развивать мотивацию общественной деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности:
- развивать у подростков критическое мышление;
- развить устойчивый познавательный интерес к истории России, права, обществознанию, культурной и духовной жизни Российской Федерации;

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, гуманистического взгляда на развитие гражданского общества в России;
- воспитание социально активной личности, готовой стать активным участником гражданского общества, ощущать себя гражданином России, активным жителем своего города или посёлка;

4. Планируемые результаты

Знать:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;
- учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире.

Владеть:

- навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- навыками самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- навыками самостоятельно искать методы решения практических задач, применять различные методы познания.

5. Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час.	Из них		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Первичная диагностика
2.	Человек и общество	10	7	3	Текущий контроль / Рефлексия содер- жания учебного материала
3.	Социальное и политическое устройство России	11	8	3	Текущий контроль / Тестирование
4.	Права человек в современном мире и России	10	7	3	Текущий контроль /Выполнение практических заданий
5.	Россия как многонациональное государство	13	10	3	Промежуточный контроль / Тестирование
6.	Духовная культура России	16	9	7	Текущий контроль / Тестирование
7.	Мой родной Краснодарский край	10	6	4	Текущий контроль / Выполнение практических заданий
8.	Итоговое занятие	1		1	Итоговый контроль
	Итого:	72	48	24	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие

Теория: План работы ТО на год. Права и обязанности члена ТО. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учащимися. Рассказ об учебных и воспитательных планах на год.

Раздел 2. Человек и общество

Теория: Происхождение общества. Общество как форма самоорганизации людей. Общество как сложная динамическая система. Человек и индивид. Понятие личности. Личность как субъект общественной жизни. Человек как биосоциальное существо. Становление личности. Самореализация личности. Особенности социальных отношений. Множественность социальных групп. Социальный статус. Понятие семьи. Семья как ячейка общества. Функции семьи. Понятие ценности. Духовные и материальные ценности. Понятие нормы. Духовные и материальные ценности в современном российском обществе. Знание как ценность современного общества.

Практика: Выполнение итогового задания по разделу (теста).

Раздел 3. Социальное и политическое устройство России

Теория: Понятие конституции. История и характеристики российской конституции. Административно-политическое устройство России Современное федеративное устройство России как демократического государства. Исполнительная власть в РФ. Федеральное собрание. Судебная система в России. Особенности экономики России. Демографический состав России и ее субъектов. Города-миллионники. Россия на международной арене.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике раздела. Выполнение итогового задания по разделу (теста).

Раздел 4. Права человек в современном мире и России

Теория: Понятие прав человека. Соотношение прав человека и прав гражданина. Понятие гражданского общества. Основные черты гражданского общества. Понятие правового государства. Признаки правового государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Социальные нормы и право. Понятие системы права. Правовые системы. Правовые институты. Источник права. Правовые акты. Понятие конституции. Характеристики российской конституции. Понятие гражданского права. Право собственности гражданских и юридических лиц. Понятие уголовного права. Понятие правовой культуры. Типы правовой культуры. Функции правовой культуры. Значение и роль правовой культуры. Понятие правового статуса личности. Понятие об институте защиты прав человека. Международные и российские институты по защите прав человека. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обзор правовых документов по защите прав человека в мире и в России. Выполнение итогового задания по разделу.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике раздела. Письменная работа по стилистике текста. Выполнение итогового задания по разделу (теста).

Раздел 5. Россия как многонациональное государство

Теория: РФ и её субъекты. Территориальный состав РФ. Центральный федеральный округ. Северо-Западный федеральный округ. Южный федеральный округ. Северо-Кавказский федеральный округ. Приволжский федеральный округ. Уральский федеральный округ. Национальный состав России. Этнические группы и народы РФ. Республики в составе РФ. Становление России как многонационального государства. Краткий экскурс в историю Российского государства. Русский язык как государственный. Языки народов России. Функции государственного языка. Правовой статус национальных языков. Изучение национального языка в школе. Культура народов России. Культурное многообразие народов России. Духовная культура народов России. Особенности духовной культуры народов России. Разнообразие духовных верований народов России.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике раздела. Письменная работа по стилистике текста. Выполнение итогового задания по разделу (теста).

Раздел 6. Духовная культура России

Теория: Вводная лекция к разделу. Понятие духовного мира. Особенности духовного мира человека. Понятие духовной культуры. Формы и особенности духовной культуры. Мораль, ее сущность и структура. Функции морали. Понятие ценности. Понятие гуманизма. Духовные и материальные ценности. Понятие патриотизма. Беседа с учащимися о любви к своему Отечеству. Понятие познания. Многообразие путей и форм человеческого знания. Образование как вид духовного производства. Цели и задачи образования. Ценности образования. Всеобщий доступ к образованию как достижение современного общества. Понятие совести. Религиозное мировоззрение. Обзор основных религиозных конфессий России. Общее духовное начало всех религий. Понятие трудовой деятельности. Труд как одна из разновидностей человеческой деятельности. Человека как часть природы. Взаимоотношения человека и природы. Природные достояния России. Уникальные особенности и достижения в отечественном музыкальном искусстве. Понятие устного народного творчества. Уникальные особенности и достижения в отечественном изобразительном искусстве. Уникальные особенности и достижения в отечественном театральном и киноискусстве. Выдающиеся памятники культуры и природы России.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике раздела. Письменная работа по стилистике текста. Выполнение итогового задания по разделу (теста).

Раздел 7. Мой родной Курский край

Теория: Краткий экскурс в историю Курского края. Занятость населения, промышленность, отрасли народного хозяйства в Курского края. Климат, экология, туристические места края. Музыка, фольклор, литература. Население, национальный состав, межнациональные отношения, обычая народов. Онлайн-экскурсия по основным конфессиям, объектам духовной религиозной культуры в Курском крае.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике раздела. Выполнение итогового задания по разделу(теста).

Раздел 8. Итоговое занятие

Практика: Обсуждение итогов года. Дискуссия на актуальную тему.

Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения Промежуточной аттестации
1.	14-17 лет	2023-2024гг №1	04.09.2023г	31.05.2024г	36		72	Понедельник: к: 15:30 – 16:00ч. Вторник: 15:30 – 16:00ч.	23.02.24г. 08.03.24г.	В конце изучения каждой темы

6. Оценочные материалы

Система оценивания состоит из участия обучающихся в мероприятиях. Для выполнения уровня знаний проводятся конкурсы по изучаемым темам, которые показывают уровень знания обучающихся. Для определения результативности проводятся тестирования, которые показывают степень теоретических и практических знаний учащихся. Лучшей формой для проведения контроля являются игры, викторины, диагностические методики. (Приложение 2).

Формы подведения итогов реализации программы:

1. самопрезентация;
2. устный опрос;
3. игры, упражнения;
4. диагностика;
5. выполнение творческих упражнений;
6. Собеседование

7. Формы аттестации

Проверка результатов усвоения обучающимися программного материала осуществляется в форме входного и текущего контроля и итоговой аттестации. Входной контроль осуществляется в начале учебного года (сентябрь) в форме беседы и тестирования с целью выявления способностей детей. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в конце изучения каждой темы в форме игр, опросов, выполнения упражнений. Итоговая аттестация осуществляется в конце обучения (май) на итоговом занятии в форме диагностики, стола откровений.

8. Методические материалы

Занятия проводятся на базе МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»

В кабинете имеется необходимое материально-техническое обеспечение. Кабинеты рассчитаны на групповые занятия с учащимися. В кабинете имеется необходимый материал и литература.

Кабинет оснащен компьютерной и копировальной техникой, передвижной интерактивной доской.

Количество учащихся в группе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах. В зависимости от места дислокации, группы могут быть сформированы как 10-15 человек, так и 16-20 человек.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: наличие проектора и колонок.

Преподаватель по своему желанию может организовать раздачу наглядных пособий по темам учебного плана программы.

Информационное обеспечение: в ходе реализации программы учащиеся самостоятельно по заданию педагога или во время проведения занятия будут обращаться к интернет-источникам, к примеру, при подготовке к интервью.

Кадровое обеспечение. Программу может реализовывать педагог

Оценочные материалы. Оценка качества освоения программы производится при

помощи:

- тестирования (теория);
- подготовки доклада, выступления;
- педагогических наблюдений (карты диагностики и карты контроля).

В конце объемных теоретических и практических разделов учебного плана проводится промежуточный срез (фронтальный контроль) на предмет усвоения образовательной программы.

Методические рекомендации.

В ходе реализации данной программы используются следующие **методы обучения и воспитания:**

- интерактивные методы;
- методы проблемного обучения;
- методы креативной педагогики: открытые задачи; методы критического мышления и др.

- словесный
- репродуктивный;
- частично-поисковый,
- исследовательский
- проблемный;
- игровой,
- дискуссионный,
- проектный
- стимулирование;
- мотивация.

Технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии сотрудничества;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дифференцированного обучения,
- технологии развивающего обучения,
- технологии проблемного обучения,
- технология исследовательской деятельности,
- технология проектной деятельности,

- коммуникативная технология обучения,
- технология развития критического мышления через чтение и письмо,
- технология портфолио,
- технология-дебаты.

Занятия проходят в следующих **формах**:

- лекции
- ролевые игры,
- эвристические беседы, дискуссии, семинары,
- творческие и практические работы,
- викторины, конкурсы,
- выездные и экскурсионные занятия;
- встречи с интересными людьми;
- мастер-классы;
- исследовательская деятельность (конкурсы, конференции) и др.

Для реализации программы используются следующие **дидактические материалы**:

- раздаточный материал;
- печатные материалы по теме занятий;
- карточки с заданиями для практических занятий;
- видео по отдельным темам учебного плана;
- презентационные материалы к занятиям.

Алгоритм учебного занятия.

Этапы учебного занятия:

1. Вводная часть
2. Повторение изученного материала (устный опрос по пройденному материалу, проверка домашнего задания)
3. Усвоение нового материала
4. Практическая часть. Упражнения, выполнение задания, теста.
5. Заключение. Выводы по пройденному материалу или по итогам урока.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы учащихся являющихся основным составом объединения, а также индивидуально для учащихся не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности: видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред

для проведения вебинаров);

Консультирование учащихся по мере необходимости.

Анализ полученных от учащихся.

9. Условия реализации программы.

Принципы обучения построены на возрастных и индивидуальных особенностях учащихся, требованиях нормативно-правовых документов и норм СанПиН.

Занятия проводятся на базе МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»

В кабинете имеется необходимое материально-техническое обеспечение. Кабинеты рассчитаны на групповые занятия с учащимися. В кабинете имеется необходимый материал и литература.

Кабинет оснащен компьютерной и копировальной техникой, передвижной интерактивной доской.

Количество учащихся в группе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах. В зависимости от места дислокации, группы могут быть сформированы как 10-15 человек, так и 16-20 человек.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: наличие проектора и колонок.

Преподаватель по своему желанию может организовать раздачу наглядных пособий по темам учебного плана программы.

Информационное обеспечение: в ходе реализации программы учащиеся самостоятельно по заданию педагога или во время проведения занятия будут обращаться к интернет-источникам, к примеру, при подготовке к интервью.

Кадровое обеспечение. Программа реализуется педагогом. Лихачева Татьяна Викторовна, педагог. Образование: средне - специальное, окончила Обоянское педагогическое училище Курской области по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях», Квалификация: воспитатель дошкольных учреждений. Квалификационная категория: первая. Стаж работы: 34 года.

11. Рабочая программа воспитания

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор

жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательной работы:

- развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщение обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

Приоритетные направления деятельности:

6. Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

7. Духовно – нравственное

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

8. Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

9. Трудовое

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

10. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива.

Формы и практики деятельности:

Индивидуальные формы: беседа, консультация, обмен мнениями, выполнение совместного поручения, оказание индивидуальной помощи в конкретной работе, совместный поиск решения проблемы, задачи.

Групповые формы работы: творческие группы, проектные группы.

Коллективные формы работы: коллективная творческая деятельность, тематические беседы, марафоны, акции, игры.

Методы воспитательной работы:

1. Методы формирования сознания личности (взглядов, оценок): лекция, рассказ, объяснение, беседа, диспут, пример (рассказ, показ, обсуждение, анализ образца, литературного и (или) жизненного факта, личности).

2. Методы организации деятельности, опыта поведения: положительный опыт поведения, общественное мнение, приучение и упражнение, воспитывающие ситуации.

3. Методы стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Планируемые результаты:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;

- готовность обучающихся к саморазвитию;

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявление положительных качеств личности и управлять в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявление дисциплинированности

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Всемирный день пожилых людей»	Беседа	01.10.2023	Лихачева Т.В.
2.	День учителя	Беседа	05.10.2023	Лихачева Т.В.
3.	Международный день толерантности	Викторина	16.11.2023	Лихачева Т.В.
4.	День народного единства и согласия	Презентация, тестирование	04.11.2023	Лихачева Т.В.
5.	День матери	Беседа	Ноябрь, 2023	Лихачева Т.В.
6.	День героев Отечества	Беседа	09.12.2023	Лихачева Т.В.
7.	День Конституции	Викторина	12.12.2023	Лихачева Т.В.
8.	С Новым годом нас, Друзья!	Игровая программа	Декабрь, 2023	Лихачева Т.В.
9.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа	27 января, 2024	Лихачева Т.В.
10.	Линейка – митинг, посвященный памяти В.Разуваева.	митинг	8 февраля, 2024	Лихачева Т.В.
11.	«Юные защитники отечества»	Спортивные состязания	февраль, 2024	Лихачева Т.В.
12.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Викторина	апрель, 2024	Лихачева Т.В.
13.	Акция: «Наведи чистоту!»	Трудовой десант	апрель, 2024	Лихачева Т.В.
14.	Великая Победа!	Шествие	9 мая, 2024	Лихачева Т.В.

Список литературы

Литература для педагогов:

1. Асмолов А. Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека: Учеб. для студ. вузов, / А. Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Смысл: AcademiA, 2007. - 526 с. - (Психология для студента). 2003.
2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности Трактат по социологии знания / Пер. с англ. Е. Д. Рудкевич. – М.: Дело, 1995. – 433 с.
Гидденс Э. Социология / Пер. с англ. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 704 с.
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
Лебедев О.Е., Катунова М.В., Трубицын Н.Ф., Конасова Н.Ю., Филиппов С.С., Бойцова А.Г., Богданова Р.У. Дополнительное образование детей. – М.: Владос, 2000. – 256 с.
4. Руденко Р. И. Практикум по социологии: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999.
5. Смелзер Н. Дж. Социология / Пер. с англ. – М.: Феникс, 1994.
6. Фопель К. Как научить детей сотрудничать. – М.: Генезис, 2011.

Литература для учащихся:

- Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.
- 4. Словарь по обществознанию. Пособие для абитуриентов вузов. /Подред. Ю.Ю. Петрунина. - М., 2005.
- Обществознание. Общество. Государство. Право. 2 изд. Под. ред. А.В. Опалева, М., 2004.
- Российская юридическая энциклопедия. - М.: Инфа-М, 1999.
- Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09	04.09	Введение в образовательную программу	1	Беседа	МОУ «Ястребовская СОШ»	Тестир-е
2	05.09	05.09	Понятие о социуме	1	Беседа	МОУ «Ястребовская СОШ»	
3.	11.09	11.09	Личность и индивид	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
4.	12.09	12.09	Человек и природа	1	Беседа	МОУ «Ястребовская СОШ»	
5	18.09	18.09	Личность и ее социализация	1	Беседа	МОУ «Ястребовская СОШ»	
6	19.09	19.09	Социальная структура общества	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
7.	25.09	25.09	Семья как основа общества	1	Беседа	МОУ «Ястребовская СОШ»	
8.	26.09	26.09	Социальные ценности и нормы	1	Беседа	МОУ «Ястребовская СОШ»	
9.	02.10	02.10	Социальные ценности российского общества	1	Беседа	МОУ «Ястребовская СОШ»	
10	03.10	03.10	Наука и образование как ценности современного общества	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
11.	09.10	09.10	Практикум по разделу	1	письменное задание	МОУ «Ястребовская	

						СОШ»	
12.	10.10	10.10	Понятие о государственном устройстве	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
13.	16.10	16.10	Государственная символика России	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
14.	17.10	17.10	Основы государственного строя России	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
15.	23.10	23.10	Конституция РФ	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
16.	24.10	24.10	Формы государственного правления и устройства в РФ	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
17.	06.11	06.11	Глава государства. Правительство РФ	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
18.	07.11	07.11	Законодательная и судебная власть в России	1	Лекция, письменное задание	МОУ «Ястребовская СОШ»	
19.	13.11	13.11	Экономика России	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
20.	14.11	14.11	Демографический состав Российской Федерации	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
21.	20.11	20.11	Россия в современном мире	1	Беседа	МОУ «Ястребовская СОШ»	
22.	21.11	21.11	Практикум по разделу	1	Письменное задание	МОУ «Ястребовская СОШ»	
23.	27.11	27.11	Права человека	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
24.	28.11	28.11	Гражданское	1	Беседа,	МОУ	

			общество		лекция	«Ястребовская СОШ»	
1	04.12	04.12	Правовое государство	1	Практические занятия	МОУ «Ястребовская СОШ»	
1	05.12	05.12	Система права: основные отрасли, отношения, институты	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
27.	11.12	11.12	Конституция России	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
28.	12.12	12.12	Основные понятия и нормы административного гражданского трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
29.	18.12	18.12	Правовая культура	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
30.	19.12	19.12	Институты и документы по защите прав человека.	1	Письменная работа	МОУ «Ястребовская СОШ»	
31.	25.12	25.12	Основные документы по защите прав человека в России	1	Обзор правовых документов	МОУ «Ястребовская СОШ»	
32.	26.12	26.12	Практикум по разделу	1	Письменное задание	МОУ «Ястребовская СОШ»	
33.	08.01	08.01	РФ и её субъекты	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
34.	09.01	09.01	Центральный	33	Беседа,	МОУ	

			федеральный округ		лекция	«Ястребовская СОШ»	
35.	15.01	15.01	Северо-Западный федеральный округ	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
36.	16.01	16.01	Южный федеральный округ	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
37.	22.01	22.01	Северо-Кавказский федеральный округ	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
38.	23.01	23.01	Приволжский федеральный округ	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
39.	29.01	29.01	Уральский федеральный округ	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
40.	30.01	30.01	Национальный состав России	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
41.	05.02	05.02	Становление России как многонационального государства	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
42.	06.02	06.02	Русский язык как государственный. Языки народов России	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
43.	12.02	12.02	Культура народов России	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
44.	13.02	13.02	Духовная культура народов России	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
45.	19.02	19.02	Практикум по разделу	1	Письменное задание	МОУ «Ястребовская СОШ»	

46.	20.02	20.02	Культура и духовная жизнь	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
47.	26.02	26.02	Духовная культура. Мораль	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
48.	27.02	27.02	Гуманизм и гуманистические ценности	1	Работа с текстом	МОУ «Ястребовская СОШ»	
49.	04.03	04.03	Патриотизм	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
50.	05.03	05.03	Образование и доступ к нему как гуманистическая ценность общества	1	Устная работа	МОУ «Ястребовская СОШ»	
51.	11.03	11.03	Свобода совести	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
52.	12.03	12.03	Религия в жизни современной общества	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
53.	18.03	18.03	Основные религиозные конфессии России	1	Письменная работа	МОУ «Ястребовская СОШ»	
54.	19.03	19.03	Труд, деятельность человека и нематериальные ценности	1	Работа с текстом	МОУ «Ястребовская СОШ»	
55.	25.03	25.03	Природные достояния как часть духовной культуры России	1	Работа с текстом	МОУ «Ястребовская СОШ»	
56.	26.03	26.03	Музыкальное достояние России	1	Письменная работа	МОУ «Ястребовская СОМОУ «Ястребовская СОШ»Ш»	
57.	08.04	08.04	Фольклор	1	Письменная	МОУ	

					работа	«Ястребовская СОШ»	
58.	09.04	09.04	Изобразительное искусство России	1	Письменная работа	МОУ «Ястребовская СОШ»	
59.	15.04	15.04	Кино и театральное искусство России	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
60.	16.04	16.04	7 чудес России	1	Беседа	МОУ «Ястребовская СОШ»	
61.	22.04	22.04	Практикум по разделу	1	Письменная работа	МОУ «Ястребовская СОШ»	
62.	23.04	23.04	Курский край как субъект РФ	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
63.	29.04	29.04	История Курского края	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
64.	30.04	30.04	Национальный состав Курского края	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
65.	06.05	06.05	Экономика Курского края	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
66.	07.05	07.05	Природные богатства Курского края	1	Беседа, лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
67.	13.05	13.05	Культура Курского края	1	Устное выступление	МОУ «Ястребовская СОШ»	
68.	14.05	14.05	Национальная культура Курского края	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	
69.	20.05	20.05	Основные религиозные конфессии Курского края	1	лекция	МОУ «Ястребовская СОШ»	

70.	21.05	21.05	Я - Курянин	1	Беседа и совместное чтение	МОУ «Ястребовская СОШ»	
71.	27.07	27.05	Практикум по разделу	1	Письменное задание	МОУ «Ястребовская СОШ»	
72.	28.05	28.05	Итоговое занятие	1	дискуссия	МОУ «Ястребовская СОШ»	