

Принят на заседании
педагогического совета
от 30.08.2024 г
Протокол №1

Утвержден приказом по школе
от 02.09.2024 г

Приказ №02-102

директор школы

А.С. Бакшеев/



**Учебный план для обучающихся
с умственной отсталостью (вариант 1)
(интеллектуальными нарушениями)
3,6,9 классов (5- дневная учебная неделя)
МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина»
на 2024- 2025 учебный год**

**Учебный план обучающихся 3 Б, 6Б, 9 Б классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1
на 2024-2025 учебный год**

I Общие положения.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина», сформирован в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФАОПУО для детей ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;
- ФГОСУО ОВЗ, утвержденным приказом Минобнауки от 19.12.14 № 1599;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году в 3Б, 6Б, 9 Б классах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- Формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение часов обязательной части учебного плана.

II. Выполнение санитарно - гигиенических нормативов в учебном плане:

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
3 класс	23 часа
6 класс	30 часов
9 класс	30 часов

МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина» работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с календарным графиком на 2024-2025 учебный год.

Обучение в классах осуществляется с соблюдением требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; продолжительность уроков 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Кружки и коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня после уроков.

III. Содержание учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС УО (ИН) и ФАОП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- Формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение часов обязательной части учебного плана.

Коррекционно–развивающая область .

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями и ритмикой. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций

психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет: в 3Б, 6Б, 9Б классах – 2 часа в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

II. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

(3Б, 6Б, 9Б КЛАССЫ)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимодополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение(Литературное чтение)	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Речевая практика	
Математика	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Ручной труд	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Информатика	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Природоведение	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир истории	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы социальной жизни	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История Отечества	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Профильный труд	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

НЕДЕЛЬНЫЙ/ ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП НОО УО (вариант – 1)
 для 3Б класса (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Всего за год
		III	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	102
	1.2. Чтение	4	136
	1.3. Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1. Математика	4	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	34
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	34
Итого:		20	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Русский язык		1	34
Мир природы и человека		1	34
Ручной труд		1	34
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		-	-
Внеурочная деятельность		2	68
Всего к финансированию		25	850

НЕДЕЛЬНЫЙ/ ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ООО УО (вариант – 1)
для 6Б, 9Б классов (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая	Русск о					

