

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСТРЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ И. И. ЗОЛОТУХИНА»

307020, Курская область, Мантуровский район, с. Ястребовка, улица Мира, дом 95.
Телефон: (47155) 4-11-66, (47155) 4-12-95, e-mail: yastr.sr.shkola@list.ru,
сайт: www.man-yast.ru

**Мониторинг
программы наставничества**

Первый этап мониторинга направлен на изучение (оценку) качества реализуемой программы наставничества, ее сильных и слабых сторон, качества совместной работы пары "наставник-наставляемый". Мониторинг помогает выявить соответствие условий организации программы наставничества требованиям и принципам модели и отследить важные показатели качественного изменения образовательной организации, реализующей программу наставничества, динамику показателей социального благополучия внутри образовательной организации, профессиональное развитие педагогического коллектива в практической и научной сферах.

Цели мониторинга:

1. оценка качества реализуемой программы наставничества;
2. оценка эффективности и полезности программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательной организации и сотрудничающих с ней организаций или индивидов.

Задачи мониторинга:

1. сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования);
2. обоснование требований к процессу реализации программы наставничества, кличности наставника; контроль хода программы наставничества;
3. описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого (группы наставляемых); определение условий эффективной программы наставничества;
4. контроль показателей социального и профессионального благополучия.

Сбор данных для анализа реализуемой программы наставничества в МОУ «ЯСОШ им И.И. Золотухина» по форме «учитель-учитель» осуществляется посредством анкеты. Анкета содержит открытые вопросы, закрытые вопросы, вопросы с оценочным параметром. В результате проведенного мониторинга выяснилось, что наставляемый ожидает высокой эффективности от программы наставничества, высокого качества организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями), пользы организованных для него мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков. Наставляемый отмечает, что для него важно ощущение поддержки наставника.

В свою очередь, наставник отмечает, что сможет эффективно организовать мероприятия, ожидает комфорт от работы в программе наставничества, предполагает, что наставляемый с его помощью хорошо овладеет необходимыми теоретическими и практическими знаниями, ожидает высокий уровень удовлетворения совместной работой.

Основываясь на результатах данного этапа мониторинга, можно выдвинуть предположение о наличии положительной динамики влияния программы наставничества на повышение активности и заинтересованности участников в образовательной и профессиональной деятельности.

Директор школы  / А.С.Бакшеев/

