

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ястребовская средняя общеобразовательная школа им. И.И. Золотухина»**

Принято на заседании
педагогического Совета
Протокол №1
От 30.08. 2024г

Утверждено:
Приказ № 02-107
от 02.09. 2024г.
Директор школы

(Бакшеев А.С.)



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
« Я - гражданин, я – патриот»**

Возраст обучающихся :12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Объем: 72 часа

Составитель: педагог
дополнительного образования:
Лихачева Татьяна Викторовна

с. Ястребовка
2024г.

Раздел 1.

Пояснительная записка

Программа Я –Гражданин России составлена в соответствии с:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020 г.);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г.№ 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных

общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНОДПО «Открытое образование»;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

12. Закон Курской области от 09.12.2013г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;

14. Локальные акты образовательной организации.

15. Уставом «МОУ ЯСОШ имени И.И.Золотухина» Мантуровского района.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Я – гражданин, я - патриот» имеет социально-гуманитарную направленность и создана для социализации учащихся, осознания себя гражданином своей страны, края, активным жителем своего города. Программа дает возможность учащемуся подростку овладеть основными понятиями современных наук о социуме, а также развивает коммуникативные компетенции, формирует всесторонне развитую личность, способствует становлению гражданской позиции у подростка.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Актуальность программы «Я – гражданин, я - патриот ». В условиях современного быстро меняющегося миростребован человек, способный активно участвовать в жизни своей страны, готовый взять на себя ответственность, умеющий работать в команде, осознающий себя полноценным членом как малого коллектива, так и общества в целом. В современных реалиях уже с юного возраста необходимо формировать у учащихся понимание основ гражданского общества и его ценностей. Учащиеся овладевают основными понятиями граждановедения, обществознания и права, учатся анализировать и аргументировать свою позицию и точку зрения, формулировать собственное отношение к явлениям современного общества и ряду актуальных проблем; развивают критическое мышление и навыки коммуникации.

Новизна программы заключается в применении инструментария

функциональной грамотности для формирования у учащихся целостных знаний и представлений об окружающем мире.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она приобщает подрастающее поколение к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, предполагает личностно ориентированный подход, направленный на развитие и становление личности, её самореализацию и свободное самовыражение.

Обучение по данной программе не только расширяет объём знаний по гуманитарным предметам – обществознанию, истории, географии и смежным наукам, расширяет общий кругозор, даёт знания, необходимые как для успешной самореализации, так и самосознания себя членом гражданского общества.

Главная отличительная особенность данной образовательной программы от аналогичных заключается в региональном компоненте. Тематика программы выстроена от глобальных ценностей и понятий к локальным, так чтобы учащийся мог одновременно осознать себя и гражданином мира, и гражданином России, и жителем своего города, посёлка или хутора.

Также отличительной особенностью является возможность использования электронного обучения с применением дистанционных технологий в том числе в условиях режима «повышенной готовности» других форс-мажорных обстоятельств.

Программа адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения

Адресат программы – учащийся от 12 до 16 лет.

В объединении могут заниматься учащиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Программа предназначена для учащихся с различными психофизическими возможностями здоровья. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается выбор проектов в соответствии со степенью работоспособности и интересами каждого учащегося.

Уровень программы – базовый.

Срок реализации программы - 1 год, объемом 72 часа.

Форма обучения – очная(с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий).

Режим занятий –2 раза в неделю по 1 академическому часу

Особенность организации образовательного процесса

Группы формируются из состава всех желающих. Состав группы разновозрастной.

Виды занятий предусматривают лекции, практические занятия, мастер-классы, деловые игры, тренинги, выездные тематические занятия, исследовательская и проектная деятельность, выполнение самостоятельной работы.

Учитывая специфику программы, целесообразно использовать смешанный тип занятий, включающий элементы и online и offline занятий. При применении в обучении электронного образования с применением дистанционных образовательных технологий, учитывая специфику программы, целесообразно использовать смешанный тип занятий, включающий элементы и online и offline занятий.

Рефлексия по пройденному материалу, по отработке ошибок в выполнении заданий осуществляется или по сотовой связи или любыми другими возможностями, доступными учащимся.

Программой предусмотрено осуществление мониторинга соответствия результатов освоения учебного материала заявленным целям в формах, определенных п.п.2.3, 2.4 настоящей программы в сроки: промежуточная аттестация на 36 занятия, итоговая аттестация на 72 занятия.

1.1. Цель программы– содействие развитию социально активной, творческой, успешной личности в условиях обучения истории России, обществознанию и гражданскому праву.

Конкретизация цели осуществляется через следующие блоки задач:

Личностные:

- формировать у учащихся общественно активную личность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;
- развивать у подростков критическое мышление;
- воспитание гражданственности, гуманистического взгляда на развитие гражданского общества в России;
- воспитание социально активной личности, готовой стать активным участником гражданского общества, ощущать себя гражданином России, активным жителем своего города или посёлка;

метапредметные:

- развивать мотивацию общественной деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;
- обучить приемам коллективной и самостоятельной работы, самоконтролю и взаимоконтролю, самооценке и взаимооценке;
- организовать возможность разнообразной практической (творческой, проектной) деятельности, обеспечивающей развитие личности детей и подростков;

предметные:

- развить устойчивый познавательный интерес к истории России, права, обществознанию, культурной и духовной жизни Российской Федерации;
- включить в активную познавательную деятельность;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков, компетенций в данном направлении.

В случае реализации программы (части программы) в электронном виде с применением дистанционных технологий, для учащихся ставятся следующие задачи:

- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д;
- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях, др.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час.	Из них		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Первичная диагностика
2.	Человек и общество	10	7	3	Текущий контроль / Рефлексия содержания учебного материала
3.	Социальное и политическое устройство России	11	8	3	Текущий контроль / Тестирование
4.	Права человек в современном мире и России	10	7	3	Текущий контроль /Выполнение практических заданий
5.	Россия как многонациональное государство	13	10	3	Промежуточный контроль / Тестирование
6.	Духовная культура России	16	9	7	Текущий контроль / Тестирование
7.	Мой родной Курский край	10	6	4	Текущий контроль / Выполнение практических заданий
8.	Итоговое занятие	1		1	Итоговый контроль
	Итого:	72	48	24	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие

Теория: План работы ТО на год. Права и обязанности члена ТО. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учащимися. Рассказ об учебных и воспитательных планах на год.

Раздел 2. Человек и общество

Теория: Происхождение общества. Общество как форма самоорганизации людей. Общество как сложная динамическая система. Человек и индивид. Понятие личности. Личность как субъект общественной жизни. Человек как биосоциальное существо. Становление личности. Самореализация личности. Особенности социальных отношений. Множественность социальных групп. Социальный статус. Понятие семьи. Семья как ячейка общества. Функции семьи. Понятие ценности. Духовные и материальные ценности. Понятие нормы. Духовные и материальные ценности в современном российском обществе. Знание как ценность современного общества.

Практика: Выполнение итогового задания по разделу (теста).

Раздел 3. Социальное и политическое устройство России

Теория: Понятие конституции. История и характеристики российской конституции. Административно-политическое устройство России Современное федеративное устройство России как демократического государства. Исполнительная власть в РФ. Федеральное собрание. Судебная система в России. Особенности экономики России. Демографический состав России и ее субъектов. Города-миллионники. Россия на международной арене.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике раздела. Выполнение итогового задания по разделу (теста).

Раздел 4. Права человек в современном мире и России

Теория: Понятие прав человека. Соотношение прав человека и прав гражданина. Понятие гражданского общества. Основные черты гражданского общества. Понятие правового государства. Признаки правового государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Социальные нормы и право. Понятие системы права. Правовые системы. Правовые институты. Источник права. Правовые акты. Понятие конституции. Характеристики российской конституции. Понятие гражданского права. Право собственности гражданских и юридических лиц. Понятие уголовного права. Понятие правовой культуры. Типы правовой культуры. Функции правовой культуры. Значение и роль правовой культуры. Понятие правового статуса личности. Понятие об институте защиты прав человека. Международные и российские институты по защите прав человека. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обзор правовых документов по защите прав человека в мире и в России. Выполнение итогового задания по разделу.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике раздела. Письменная работа по стилистике текста. Выполнение итогового

задания по разделу (теста).

Раздел 5. Россия как многонациональное государство

Теория: РФ и её субъекты. Территориальный состав РФ. Центральный федеральный округ. Северо-Западный федеральный округ. Южный федеральный округ. Северо-Кавказский федеральный округ. Приволжский федеральный округ. Уральский федеральный округ. Национальный состав России. Этнические группы и народы РФ. Республики в составе РФ. Становление России как многонационального государства. Краткий экскурс в историю Российского государства. Русский язык как государственный. Языки народов России. Функции государственного языка. Правовой статус национальных языков. Изучение национального языка в школе. Культура народов России. Культурное многообразие народов России. Духовная культура народов России. Особенности духовной культуры народов России. Разнообразие духовных верований народов России.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике раздела. Письменная работа по стилистике текста. Выполнение итогового задания по разделу (теста).

Раздел 6. Духовная культура России

Теория: Вводная лекция к разделу. Понятие духовного мира. Особенности духовного мира человека. Понятие духовной культуры. Формы и особенности духовной культуры. Мораль, ее сущность и структура. Функции морали. Понятие ценности. Понятие гуманизма. Духовные и материальные ценности. Понятие патриотизма. Беседа с учащимися о любви к своему Отечеству. Понятие познания. Многообразие путей и форм человеческого знания. Образование как вид духовного производства. Цели и задачи образования. Ценности образования. Всеобщий доступ к образованию как достижение современного общества. Понятие совести. Религиозное мировоззрение. Обзор основных религиозных конфессий России. Общее духовное начало всех религий. Понятие трудовой деятельности. Труд как одна из разновидностей человеческой деятельности. Человека как часть природы. Взаимоотношения человека и природы. Природные достояния России. Уникальные особенности и достижения в отечественном музыкальном искусстве. Понятие устного народного творчества. Уникальные особенности и достижения в отечественном изобразительном искусстве. Уникальные особенности и достижения в отечественном театральном и киноискусстве. Выдающиеся памятники культуры и природы России.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике раздела. Письменная работа по стилистике текста. Выполнение итогового задания по разделу (теста).

Раздел 7. Мой родной Курский край

Теория: Краткий экскурс в историю Курского края. Занятость населения, промышленность, отрасли народного хозяйства в Курского крае. Климат, экология,

туристические места края. Музыка, фольклор, литература. Население, национальный состав, межнациональные отношения, обычая народов. Онлайн-экскурсия по основным конфессиям, объектам духовной религиозной культуры в Курском крае.

Практика: Подготовка доклада, творческой, исследовательской работы по тематике раздела. Выполнение итогового задания по разделу(теста).

Раздел 8. Итоговое занятие

Практика: Обсуждение итогов года. Дискуссия на актуальную тему.

1.3. Планируемые результаты

Поставленные задачи соответствуют следующим **планируемым результатам:**

предметные результаты:

- у учащегося сформирован устойчивый познавательный интерес к граждановедению, обществознанию, праву, а также смежным наукам и предметам;

– учащийся имеет теоретические знания и практические навыки в сфере истории России, права и обществознания;

- учащийся умеет осознанно использовать понятия гражданского общества, знания о социальном и политическом устройстве Российской Федерации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- учащийся имеет опыт участия в диспутах и круглых столах и конференциях по профилю программы;

Личностные результаты:

- учащийся обладает уверенной гражданской позицией;

- учащемуся присущи сформированная культура общения и поведения в социуме у учащегося, устойчивые навыки свободного общения;

– учащийся имеет развитое критическое мышление, креативность, широкий кругозор, культура речи, письма и общения;

– учащийся обладает адекватной самооценкой через переживание ситуации успеха, ощущение значимости своих действий;

- учащийся испытывает потребность в творческой деятельности и самореализации в рамках филологической и журналистской деятельности;

- учащийся обладает умениями работать самостоятельно и в команде;

- учащийся способен находить общее решение на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- учащийся может формулировать и отстаивать собственную точку зрения;

- учащийся готов слышать других;

метапредметные результаты:

- учащийся готов самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- учащийся обладает умением соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- учащийся обладает развитыми компетентностями в области использования информационно-коммуникационных технологий.

При реализации программы (или частей программы) в электронном виде с применением дистанционных технологий учащиеся овладеют:

- техническими средствами обучения и программами.
- навыком самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, сайтах, блогах и т.д.
- умением работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- умением самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

Способы проверки планируемых результатов:

В целях выявления уровня развития способностей и личных качеств учащегося в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы «Я – гражданин, я- патриот» проводится базовая диагностика, текущий контроль и итоговая (промежуточная) аттестация в виде отчетных мероприятий (презентация и защита проекта, участие в профильных конкурсах.)

2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарно-учебный график

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год	
	Всего часов по программе	
	Теория	Практика
	48	24
Продолжительность учебного года	36 недель	
Начало учебного года	02.09.2024 г.	
Первое полугодие	02.09.2024 -27.12.2024	
Промежуточная аттестация	Декабрь 2024	
Второе полугодие	09.01-30.05.2025	
Итоговая аттестация	Май 2025г.	

2.2. Условия реализации программы.

Принципы обучения построены на возрастных и индивидуальных особенностях учащихся, требованиях нормативно-правовых документов и норм СанПиН.

Материально-техническое обеспечение:

1) Занятия проводятся на базе МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»

В кабинете имеется необходимое материально-техническое обеспечение. Кабинеты рассчитаны на групповые занятия с учащимися. В кабинете имеется необходимый материал и литература.

Кабинет оснащен компьютерной и копировальной техникой, передвижной интерактивной доской.

Количество учащихся в группе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах. В зависимости от места дислокации, группы могут быть сформированы как 10-15 человек, так и 16-20 человек.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: наличие проектора и колонок.

Преподаватель по своему желанию может организовать раздачу наглядных пособий по темам учебного плана программы.

Информационное обеспечение: в ходе реализации программы учащиеся самостоятельно по заданию педагога или во время проведения занятия будут обращаться к интернет-источникам, к примеру, при подготовке к интервью.

Кадровое обеспечение. Программу может реализовывать педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания, а также других школьных гуманитарных предметов.

2.3. Формы аттестации. Формы аттестации предполагают выполнения ряда

заданий в соответствии со спецификой программы:

1. Опрос по изученному материалу.
2. Тестирование
3. Самостоятельная подготовка и проведение клубного мероприятия на определенную тему.

2.4. Оценочные материалы. Оценка качества освоения программы производится при помощи:

- тестирования (теория);
- подготовки доклада, выступления;
- педагогических наблюдений (карты диагностики и карты контроля).

В конце объемных теоретических и практических разделов учебного плана проводится промежуточный срез (фронтальный контроль) на предмет усвоения образовательной программы.

2.5. Методические рекомендации.

В ходе реализации данной программы используются следующие **методы обучения и воспитания:**

- интерактивные методы;
- методы проблемного обучения;
- методы креативной педагогики: открытые задачи; методы критического мышления и др.

- словесный
- репродуктивный;
- частично-поисковый,
- исследовательский
- проблемный;
- игровой,
- дискуссионный,
- проектный
- стимулирование;
- мотивация.

Технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии сотрудничества;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дифференцированного обучения,
- технологии развивающего обучения,
- технологии проблемного обучения,
- технология исследовательской деятельности,

- технология проектной деятельности,
- коммуникативная технология обучения,
- технология развития критического мышления через чтение и письмо,
- технология портфолио,
- технология-дебаты.

Занятия проходят в следующих **формах**:

- лекции
- ролевые игры,
- эвристические беседы, дискуссии, семинары,
- творческие и практические работы,
- викторины, конкурсы,
- выездные и экскурсионные занятия;
- встречи с интересными людьми;
- мастер-классы;
- исследовательская деятельность (конкурсы, конференции) и др.

Для реализации программы используются следующие **дидактические материалы**:

- раздаточный материал;
- печатные материалы по теме занятий;
- карточки с заданиями для практических занятий;
- видео по отдельным темам учебного плана;
- презентационные материалы к занятиям.

Алгоритм учебного занятия.

Этапы учебного занятия:

1. Вводная часть
2. Повторение изученного материала (устный опрос по пройденному материалу, проверка домашнего задания)
3. Усвоение нового материала
4. Практическая часть. Упражнения, выполнение задания, теста.
5. Заключение. Выводы по пройденному материалу или по итогам урока.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы учащихся являющихся основным составом объединения, а также индивидуально для учащихся не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности: видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

Консультирование учащихся по мере необходимости.

Анализ полученных от учащихся.

2.1. Календарный –тематическое планирование

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – гражданин, я - патриот»

Таблица 2

	Дата	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля
			теория	практика			
1. Вводное занятие							
1.1.		Введение в образовательную программу	1		Знакомство с детьми, Инструктаж по ТБ	беседа	текущий контроль
2. Человек и общество							
2.1		Понятие о социуме	1		Происхождение общества. Общество как форма самоорганизации людей. Общество как сложная динамическая система.	беседа	текущий контроль
2.2		Личность и индивид	0,5	0,5	Человек и индивид. Понятие личности. Личность как субъект общественной жизни.	Беседа, лекция	текущий контроль
2.3		Человек и природа	0,5	0,5	Человек как биосоциальное существо.	Беседа	текущий контроль
2.4		Личность и ее социализация	1		Становление личности. Самореализация личности.	беседа	текущий контроль
2.5		Социальная структура общества	1		Особенности социальных отношений. Множественность социальных групп. Социальный	Беседа, лекция	текущий контроль

					статус		
2.6		Семья как основа общества	0,5	0,5	Понятие семьи. Семья как ячейка общества. Функции семьи.	Беседа	текущий контроль
2.7		Социальные ценности и нормы	0,5	0,5	Понятие ценности. Духовные и материальные ценности. Понятие нормы.	Беседа	текущий контроль
2.8		Социальные ценности российского общества	1		Духовные и материальные ценности в современном российском обществе.	Беседа	текущий контроль
2.9		Наука и образование как ценности современного общества	1		Знание как ценность современного общества	Лекция, беседа	текущий контроль
2.10		Практикум по разделу		1	Выполнение итогового задания по разделу.	Устное/ Письменное задание	Фронтальный контроль
3. Социальное и политическое устройство России							
3.1		Понятие о государственном устройстве	1		Особенности государственного устройства стран мира.	лекция	текущий контроль
3.2		Государственная символика России	0,5	0,5	Флаг, герб, гимн России.	Беседа, лекция	текущий контроль
3.3		Основы государственного строя России	0,5	0,5	Основные принципы государственного устройства РФ,	лекция	текущий контроль
3.4		Конституция РФ	0,5	0,5	Понятие конституции. История и характеристики российской	Беседа, лекция	текущий контроль

					конституции.		
3.5		Формы государственного правления и устройства в РФ	1		Административно-политическое устройство России Современное федеративное устройство России как демократического государства.	лекция	текущий контроль
3.6		Глава государства. Правительство РФ	1		Исполнительная власть в РФ.	лекция	текущий контроль
3.7		Законодательная и судебная власть в России	1		Федеральное собрание. Судебная система в России.	Лекция Письменное задание	текущий контроль
3.8		Экономика России	1		Особенности экономики России.	Лекция	текущий контроль
3.9		Демографический состав Российской Федерации	1		Демографический состав России и ее субъектов. Города-миллионники.	Лекция, беседа	текущий контроль
3.10		Россия в современном мире	0,5	0,5	Россия на международной арене.	Беседа	текущий контроль
3.11		Практикум по разделу		1	Выполнение итогового задания по разделу.	Устное/ Письменное задание	Фронтальный контроль
4. Права человека в современном мире и России							
4.1		Права человека	1		Понятие прав человека. Соотношение прав человека и прав гражданина.	Лекция	текущий контроль
4.2		Гражданское общество	0,5	0,5	Понятие гражданского общества. Основные черты гражданского общества.	Лекция, беседа	текущий контроль

4.3		Правовое государство	1		Понятие правового государства. Признаки правового государства. Соотношение правового государства и гражданского общества.	Практическое занятие	текущий контроль
4.4		Система права: основные отрасли, отношения, институты	1		Социальные нормы и право. Понятие системы права. Правовые системы. Правовые институты. Источник права. Правовые акты.	лекция	текущий контроль
4.5		Конституция России	0,5	0,5	Понятие конституции. Характеристики российской конституции.	Лекция, беседа	текущий контроль
4.6		Основные понятия и нормы административного гражданского трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	0,5	0,5	Понятие гражданского права. Право собственности гражданских и юридических лиц. Понятие уголовного права.	Лекция	текущий контроль
4.7		Правовая культура	0,5	0,5	Понятие правовой культуры. Типы правовой культуры. Функции правовой культуры. Значение и роль правовой культуры.	Лекция	текущий контроль
4.8		Институты и документы по защите прав человека.	1		Понятие правового статуса личности. Понятие об институте защиты прав человека.	Письменная работа	текущий контроль

					Международные и российские институты по защите прав человека.		
4.9		Основные документы по защите прав человека в России	1		Формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обзор правовых документов по защите прав человека в мире и в России.		текущий контроль
4.10		Практикум по разделу		1	Выполнение итогового задания по разделу.	Устное/ Письменное задание	Промежуточный контроль
5. Россия как многонациональное государство							
5.1		РФ и её субъекты	0,5	0,5	Территориальный состав РФ.	Лекция, беседа	текущий контроль
5.2		Центральный федеральный округ	1		История, географические особенности, население, культура региона.	Лекция, беседа	текущий контроль
5.3		Северо-Западный федеральный округ	1		История, географические особенности, население, культура региона.	Лекция, беседа	текущий контроль
5.4		Южный федеральный округ	1		История, географические особенности, население, культура региона.	Лекция, беседа	текущий контроль
5.5		Северо-Кавказский федеральный округ	1		История, географические особенности, население, культура региона.	Лекция, беседа	текущий контроль
5.6		Приволжский федеральный округ	1		История, географические особенности, население,	Лекция, беседа	текущий контроль

					культура региона.		
5.7		Уральский федеральный округ	1		История, географические особенности, население, культура региона.	Лекция, беседа	текущий контроль
5.8		Национальный состав России	0,5	0,5	Этнические группы и народы РФ. Республики в составе РФ.	Лекция, беседа	текущий контроль
5.9		Становление России как многонационального государства	1		Краткий экскурс в историю Российского государства.	Лекция, беседа	текущий контроль
5.10		Русский язык как государственный. Языки народов России	1		Функции государственного языка. Правовой статус национальных языков. Изучение национального языка в школе.	Лекция	текущий контроль
5.11		Культура народов России	0,5	0,5	Культурное многообразие народов России.	Лекция, беседа	текущий контроль
5.12		Духовная культура народов России	0,5	0,5	Особенности духовной культуры народов России. Разнообразие духовных верований народов России.	Лекция, беседа	текущий контроль
5.13		Практикум по разделу		1	Выполнение итогового задания по разделу.	Устное/ Письменное задание	Промежуточный контроль
6. Духовная культура России							
6.1		Культура и духовная жизнь	1		Вводная лекция к разделу. Понятие духовного мира. Особенности духовного мира человека.	Лекция	текущий контроль

6.2		Духовная культура. Мораль	0,5	0,5	Понятие духовной культуры. Формы и особенности духовной культуры. Мораль, ее сущность и структура. Функции морали.	Лекция, беседа	текущий контроль
6.3		Гуманизм и гуманистические ценности	0,5	0,5	Понятие ценности. Понятие гуманизма. Духовные и материальные ценности.	Работа над речью	текущий контроль
6.4		Патриотизм	0,5	0,5	Понятие патриотизма. Беседа с учащимися о любви к своему Отечеству.	Лекция, беседа	текущий контроль
6.5		Образование и доступ к нему как гуманистическая ценность общества	1		Понятие познания. Многообразие путей и форм человеческого знания. Образование как вид духовного производства. Цели и задачи образования. Ценности образования. Всеобщий доступ к образованию как достижение современного общества.	Устная работа	текущий контроль
6.6		Свобода совести	0,5	0,5	Понятие совести.	Лекция	текущий контроль
6.7		Религия в жизни современной общества	0,5	0,5	Религиозное мировоззрение.	Лекция	текущий контроль
6.8		Основные религиозные конфессии России	1		Обзор основных религиозных конфессий России. Общее духовное начало всех религий.	Письменная работа	текущий контроль
6.9		Труд, деятельность	0,5	0,5	Понятие трудовой деятельности.	Работа над	текущий

		человека и нематериальные ценности			Труд как одна из разновидностей человеческой деятельности.	текстом	контроль
6.10		Природные достояния как часть духовной культуры России	0,5	0,5	Человека как часть природы. Взаимоотношения человека и природы. Природные достояния России.	Работа над текстом	текущий контроль
6.11		Музыкальное достояние России	0,5	0,5	Уникальные особенности и достижения в отечественном музыкальном искусстве.	Письменная работа	текущий контроль
6.12		Фольклор	0,5	0,5	Понятие устного народного творчества	Письменная работа	текущий контроль
6.13		Изобразительное искусство России	0,5	0,5	Уникальные особенности и достижения в отечественном изобразительном искусстве.	Письменная работа	текущий контроль
6.14		Кино и театральное искусство России	1		Уникальные особенности и достижения в отечественном театральном и киноискусстве.	Лекция, беседа	текущий контроль
6.15		7 чудес России		1	Выдающиеся памятники культуры и природы России.		
6.16		Практикум по разделу		1	Выполнение итогового задания по разделу.	Устное/ Письменное задание	Фронтальный контроль
7. Мой родной Курский край							
7.1		Курский край как субъект РФ	0,5	0,5	Административно-территориальное деление Курского края, границы, площадь, крупнейшие города.	лекция, беседа	текущий контроль

7.2		История Курского края	1		Краткий экскурс в историю Курского края	лекция	текущий контроль
7.3		Национальный состав Курского края	1		Составление текста публичного выступления	лекция	текущий контроль
7.4		Экономика Курского края	1		Занятость населения, промышленность, отрасли народного хозяйства в Курском крае	Лекция	текущий контроль
7.5		Природные богатства Курского края	0,5	0,5	Климат, экология края	Лекция, беседа	текущий контроль
7.6		Культура Курского края		1	Музыка, фольклор, литература.	Устное выступление	текущий контроль
7.7		Национальная культура Курского края	1		Национальный состав, межнациональные отношения, обычая народов.	лекция	текущий контроль
7.8		Основные религиозные конфессии Курского края	1		Экскурс по основным объектам духовной религиозной культуры в Курском крае	лекция	текущий контроль
7.9		Я - Курянин		1	Беседа с учащимися.	Беседа, совместное чтение	текущий контроль
7.10		Практикум по разделу		1	Выполнение итогового задания по разделу.	Устное/ Письменное задание	Фронтальный контроль
8. Итоговое занятие							
8.1		Итоговое занятие		1	Подведение итогов года, зачет	Дискуссия	Итоговый

							контроль
	Итого	72 часа	48	24			

Государство и гражданское общество в современной России. (10 часов)					
11	Государство и гражданское общество в современной России.	1	лекция	25.11.24 26.11.24	
12	Президент России – выразитель общенациональных интересов.	1	лекция	2.12.24 3.12.24	
13	Государственная власть в России.	1	семинар	09.12.24 10.12.24	
14	Местное самоуправление в России.	1	практикум	16.12.24 17.12.24	
15	Политические партии.	1	Урок-презентация	23.12.24 24.12.24	
16	Семинар: «Политические партии России».	1	семинар	30.12.24 31.12.24	
17	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране.	1	семинар	13.01.25 14.01.25	
18	Государственная власть в	1	семинар	20.01.25	

	Курской области.			21.01.25	
19	Местное самоуправление в Курской области.	1	семинар	27.01.25 28.01.25	
20	Практикум: «Местное самоуправление в Курской области».	1	практикум	03.02.25 4.02.25	
Мы - граждане Российской Федерации . (9 часов).					

21	Мы – граждане Р. Ф.Выборы власти – конституционное право и долг гражданина.	1	лекция	10.02.25 11.02.25	
22- 23	Избирательный процесс.	2	практикум	17.02.25 18.02.25	
24.	Семинар: «Избирательный процесс в России»	1	семинар	24.02.25 25.02.25	
25- 26	Практикум: «Работа на выборах»	2	практикум	03.03.25 4.03.25	
27- 28	Гражданская политическая культура	2	семинар	10.03.25 11.03.25	
29.	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»	1	диспут	25.04.25 29.04.25	
Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект». (4 часа)					
30- 33	Круглый стол «Мой гражданский проект».	4	защита проекта		

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
1	День воинской славы России: День Бородинской битвы (1812г.).
2	Урок Мужества. День воинской славы России: День победы русской эскадры у мыса Тендра (1790г.)
ОКТАБРЬ	
1	Тематический классный час «День народного единства.»
2	Тематические классные часы и проекты: «Моя родословная»
НОЯБРЬ	
1	День воинской славы России: Урок Мужества День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 г.).
2	Школьный кинозал. «1941 год военный парад на Красной площади»
3	Тематические классные часы и проекты: «Я и моя семья», «О чем поведал семейный альбом»
ДЕКАБРЬ	
1	Сбор материалов о селе, районе, крае.
2	Проведение уроков в библиотеке, музее «Чтобы знали и помнили»
ЯНВАРЬ	
1	Уроки мужества, посвященные годовщине Сталинградской битвы и годовщине снятия блокады Ленинграда.
ФЕВРАЛЬ	
1	Школьный кинозал. «Никто не забыт и ничто не забыто. Жертвы Холокоста».
2	Урок Мужества. День воинской славы России: День победы русской эскадры у мыса Синоп (1853г.)
МАРТ	
1	День памяти воинов-десантников (подвигу 6 роты)
2	Поздравление женщин-ветеранов ВОВ.
3	Акция, посвященная дню воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе».

АПРЕЛЬ	
1	Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам!», посвященное Дню Победы.
2	Гагаринский урок «Космос – это мы».
МАЙ	
1	Тематические классные часы на базе школьного музея «Чтобы знали и помнили»
2	День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
3	Классные часы, беседы, викторины: -«Подвиг народа в Великой Отечественной войне», -«Помни, что когда-то шли на бой ребята», - «О тех, кто отдал свою жизнь борьбе, чтоб хорошо жилось и мне»