

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ястребовская средняя общеобразовательная школа им. И.И. Золотухина»

Принято на заседании
педагогического Совета
Протокол №1
От 30.08. 2024г

Утверждено:
Приказ № 02-107
от 02.09. 2024г.
Директор школы

(Бакшеев А.С.)



Дополнительная общеразвивающая
программа
туристско - краеведческой направленности
«**Основы музееведения**»

Возраст обучающихся :12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Объем: 72 часа

Составитель: педагог
дополнительного образования:
Лихачева Татьяна Викторовна

с. Ястребовка
2024г.

Пояснительная записка.

1. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования Федеральный Закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020 г.);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНОДПО «Открытое образование»;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

12. Закон Курской области от 09.12.2013г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;

14. Локальные акты образовательной организации.

– Уставом МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина»; Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина» и другими нормативными актами.

Направленность программы.

Программа « Основы музееведения» имеет туристско - краеведческую направленность. Данный курс направлен на воспитание духовности , гражданственности, патриотизма. Основными путями духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи концепция патриотического воспитания граждан определяет, в том числе и: создание и совершенствование деятельности историко-патриотических музеев, школьных музеев.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена тем, что учащиеся рассматривают музееведение в диахроническом и синхроническом аспектах: помимо получения теоретических сведений об истории музейного дела в России и за рубежом, они знакомятся и с современным музееведением, принимают участие в дискуссиях о роли музея в жизни современного общества.

Немаловажным условием учебного процесса в сложившейся ситуации является воспитание ответственности, самодисциплины, толерантности и социального партнерства.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данного курса является использование уникального фактического материала по истории края.

Теоретические занятия сопровождаются практическими, которые предполагают усвоение практических навыков музейной работы, а также, организацию экскурсий по с. Ястребовка, в том числе, историко – краеведческие музеи других школ. Данные экскурсии позволят развить у

школьников интерес к исследовательско – краеведческой деятельности, истории, культуре своего края и эффективно реализовать вышеназванные цели и задачи.

Уровень программы – базовый.

Адресат программы. Программа адресована обучающимся МОУ ЯСОШ им. И.И. Золотухина с. Ястребовка среднего возраста (12-15 лет), имеющим элементарные общеобразовательные знания. Наличие базовых знаний или специальных способностей в данной предметной области, наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы не обязательно.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы – 1 год
на полное освоение программы требуется 72 часа (2 часа в неделю) в год.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Учащиеся занимаются 2 раза в неделю по 1 академическому часу (1 академический час – 40 минут, с перерывом между занятиями 10 минут).

Формы обучения

Форма обучения — очная

Организационные формы обучения

Программа предусматривает подгрупповые и групповые формы работы с детьми. Минимальный состав группы - 15 человек. Максимальный – 15 человек.

Формы реализации образовательной программы традиционные, классические формы (групповые дискуссии, осуждение вопросов, связанных с основной темой занятия, ролевые игры, устный опрос, тренинги, выполнение творческих работ) и современные (проектная деятельность, викторины и конкурсы и др.). Данная программа предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

Цель

Создать условия для развития школьника, как культурного человека с гуманистической системой ценностей, патриота и достойного гражданина страны, способного и готового осуществлять краеведческую экскурсионную и поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи

обучающие:

- познакомить учащихся с историей музейного дела;
- дать необходимые знания основ музееведческой деятельности;
- познакомить с основными профильными музеями : краеведческим, историческим, мемориальным и др.;

развивающие:

- развить познавательную и творческую активность, инициативу и самостоятельность через участие в поисковой, исследовательской и экскурсионной работе;
- сформировать историческое сознание и активный подход в жизни страны, школы;

воспитывающие:

- воспитать с помощью музейных средств творчески активного, гармонически развитого человека, с эстетическими идеалами и чувствами.
- воспитать бережное отношение к памятникам историко-культурного наследия, как к документальным свидетельствам прошлого.

Планируемые результаты

Знать:

Быт и нравы XIX века, историю музейного дела, ведущие музеи области, жизнь и деятельность выдающихся людей, внесших вклад в развитие музейного дела, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Уметь:

Общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Владеть:

приобретением учащимися глубоких знаний основам музейного дела, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1	1	0	Опрос
2	Вводное занятие «Юные краеведы»	3	1	2	Анкетирование
3	Наследие в школьном музее.	4	2	2	Наблюдение
4	Родной край в истории страны.	6	1	5	Презентация
5	Функции школьного музея	4	2	2	Опрос
6	Организация школьного музея.	4	2	2	Анкетирование
7	Моя семья и родной край.	8	2	6	Презентация
8	Наша школа в истории села.	8	2	6	Опрос
9	Комплектование фондов школьного музея.	4	2	2	Опрос
10	Учёт и описание музейных предметов.	5	2	3	Описание и классификация экспонатов, занесение экспонатов в инвентарную книгу
11	Экспозиция школьного музея.	3	2	1	Опрос

12	Тексты в музейной экспозиции.	3	2	1	Подготовка текста экскурсии
13	Военная слава земляков.	5	1	4	Презентация
14	Экскурсионная работа в школьном музее.	5	2	3	Опрос
15	Итоговое занятие	3	1	2	Анкетирование
16	Экскурсионные походы по селу. Проведение инструктажа.	2	0	2	Рефлексия
17	Организационная и фондовая работа.	4	2	2	Работа с фондами
	Итого:	72	27	45	

Содержание учебного плана

Тема 1. Цели и задачи курса. Вводный инструктаж

Теоретические занятия.

Инструктажи. Техника безопасности. Охрана труда.

Тема 2. Вводное занятие «Юные краеведы»

Теоретические занятия. Инструктажи

Цели, задачи, участники музейного движения. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах села, района.

Практические занятия.

Участие в конкурсе о символике России.

Тема 3 Наследие в школьном музее

Теоретические занятия

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.

Практическое занятие

Творческая работа.

Тема 4 Родной край в истории страны

Теоретические занятия

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры с. Ястребовка

Тема 5 Функции школьного музея

Теоретические занятия

Общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия;

Тема 6 Организация школьного музея

Теоретические занятия

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета школьного музея и утверждение его состава.

Тема 7 Моя семья и родной край

Теоретические занятия

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода.

Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 8 Наша школа в истории села.

Теоретические занятия

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории села. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных архивах.

Практические занятия

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 9 Комплектование фондов школьного музея

Теоретические занятия

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов. Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.

Практические занятия

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.

Тема 10 Учет и описание музейных предметов

Теоретические занятия

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11 Экспозиция школьного музея

Теоретические занятия

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 12 Тексты в музейной экспозиции

Теоретические занятия

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия

Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13 Военная слава земляков

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 14 Экскурсионная работа в школьном музее

Теоретические занятия

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 15 Итоговое занятие

Теоретические занятия

Подведение итогов. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Аннотация собранных материалов, проверка фактов и дат.

Практические занятия

Проведение экскурсий. Оформление экспозиций музея. Изготовление экспонатов для школьного музея. Организация отчетной выставки.

Тема 16 Экскурсионные походы по селу.

Практические занятия

Составление планов поисково-собирающей деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирающей работы. Изготовление экспонатов для школьного музея.

Тема 17. Организационная и фондовая работа.

Теоретические занятия

Работа с фондами. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность.

Практические занятия

Фотографирование краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Календарный учебный график

№ п/п	Группа	номер группы Год обучения, №1	Дата занятий начала	Дата окончания занятий	учебных недель Количество	учебных дней Количество	учебных часов Количество	Режим занятий	праздничные дни нерабочие	аттестации Промежуточной проведения Сроки
1.	12- 15 лет	2024- 2025гг №1	04.09. 2024г	29.05.2025	36		72	СРЕДА: 15:30 - 16:00 ЧЕТВЕРГ: 15:30 - 16:00	23.02.24г. 08.03.24г.	В конце изучения каждой темы

Оценочные материалы

Критерии оценивания полученных знаний, сформированных умений и практических навыков обучающихся:

Параметры	Уровни		
	Низкий	Средний	Высокий
1. Работа с фондами и документацией музея	Обучающийся допускает ошибки в работе с фондами и документацией школьного музея.	Обучающийся допускает неточности в работе с фондами и документацией школьного музея.	Обучающийся правильно умеет работать с фондами и документацией школьного музея.
2. Работа с краеведческой литературой, картотекой	Обучающийся испытывает трудности с краеведческой литературой, картотекой	Обучающийся допускает неточности в работе с краеведческой литературой, картотекой	Обучающийся правильно умеет работать с краеведческой литературой, картотекой
3. Подготовка тематических экскурсий	Обучающийся испытывает трудности в тематической экскурсии	Обучающийся допускает неточности в подготовке тематической экскурсии	Обучающийся хорошо владеет методикой подготовки тематической экскурсии
4. Проведение тематической экскурсии	Обучающийся испытывает трудности в проведении тематической экскурсии	Обучающийся допускает неточности в проведении тематической экскурсии	Обучающийся хорошо владеет методикой проведения тематической экскурсии

Формы аттестации.

Для выяснения меры удовлетворенности обучающихся образовательным процессом и его результатами, а также выявления влияния всего процесса образования на развитие обучающихся следует использовать промежуточный и итоговый контроли.

1. Промежуточная аттестация. Тестовые материалы для текущего контроля обучающихся.
2. Вопросы для повторения по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Основы музееведения»
3. Выполнение творческих практических заданий:
 - творческие задания (создание экспозиций, оформление текста экскурсий);
 - проверка на знание музейных терминов;
 - презентация музейного экспоната;
 - конкурс на лучшего экскурсовода;
 - текст экскурсии.

Методические материалы

Используемые методы обучения:

- наблюдения, записи и фотографирование во время экскурсий;
- беседы, обсуждения; □ интервью с жителями села;
- метод коллекционирования (собираение газетных статей о своей малой Родине);
- сбор материала для музея (краеведческие находки, экспозиции) и оформление их в постоянные и меняющиеся экспозиции;
- метод анкетирования и опроса для определения уровня знаний, умений и навыков по краеведению.

Формы работы:

- сбор материалов, отражающих историю села, школы;
- работа с историческим источником с целью получения необходимой информации;
- обработка полученных материалов (составление каталогов, описание экспонатов);
- подбор материалов для проведения экскурсий, составление экскурсионного материала;
- поиск и систематизация экспонатов;
- проведение тематических экскурсий, походов, прогулок;
- организация встреч с интересными людьми;
- проведение пеших экскурсий по родному селу, отражающих историю памятных мест;
- подготовка тематических мероприятий, посвященных юбилейным событиям;

- проведение внутри музейных мероприятий;
- организация информационного блока работы музея.

Дидактические материалы :

- методические рекомендации по составлению и проведению экскурсий;
- методические разработки занятий;
- рекомендации по составлению музейной экспозиции;
- рекомендации по составлению компьютерных презентаций;
- рекомендации по составлению аннотации к музейной экспозиции;
- видео- и аудиозаписи;
- презентации;
- фотографии;
- образцы составления родословных таблиц;
- краеведческие тесты; краеведческие викторины.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- будут знать о роли краеведения и музееведения;
- будут знать функции и структурную организацию, основные направления и формы работы музея, его социальные функции;
- будут ориентироваться в видах экскурсий, приёмах их подготовки;
- освоят экскурсионную методику.
- будут знать основные сведения по историко-культурному и природному наследию родного края, основные этапы социального и экономического развития края;
- будут знать достопримечательности своего населённого пункта и района;
- будут знать основные термины, применяемые в музейном деле;
- освоят навыки подготовки тематических экспозиций музея к памятным датам.

Метапредметные результаты:

- умение ориентироваться в литературных источниках;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.) .
- способность организовывать и проводить поисково-собирательную, исследовательскую работу;
- способность осуществлять аудио- и видеозапись;
- умение оформлять результаты исследовательской деятельности;
- умение составлять компьютерную презентацию для представления исследовательской работы;

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.
- принятие гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- принятие социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Условия реализации программа

Материально -техническое обеспечение

Занятия проходят в помещениях школьного музея.

При организации занятий используются материалы основного и вспомогательного фондов музея.

Учебно-методическое информационное обеспечение:

Список литературы:

1. Н.С. Борисов. Методика историко-краеведческой работы в школе. М.: Просвещение. 1982 г.
2. В.В. Титов. Туристско-краеведческие кружки в школе. М.: Просвещение. 1988 г.
3. А.В. Даринский. Краеведение. М. Просвещение. 1987 г.
4. Д. В. Кацюба. Внеклассная работа по истории. М.: Просвещение. 1976 г.
5. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова. Москва, 2003 г. Как научить детей 13 любить Родину. М.: АРКТИ. 2003 г. 168 с.

6. А. Гин. Приемы педагогической техники. М.: 2003 г.-88с..
7. М.А. Никонова. Краеведение Москва, 2009 г., Издательский цент «Академия»

Электронные ресурсы:

1. <http://www.museumforum.ru/index.php> Музейный форум
2. http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия
3. http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.htm.

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
•	«Всемирный день пожилых людей»	Беседа	01.10.2024	Лихачева Т.В.
•	День учителя	Беседа	04.10.2024	Лихачева Т.В.
•	Международный день толерантности	Викторина	15.11.2024	Лихачева Т.В.
•	День народного единства и согласия	Презентация, тестирование	04.11.2024	Лихачева Т.В.
•	День матери	Беседа	Ноябрь, 2024	Лихачева Т.В.
•	День героев Отечества	Беседа	09.12.2024	Лихачева Т.В.
•	День Конституции	Викторина	12.12.2024	Лихачева Т.В.
•	С Новым годом нас, Друзья!	Игровая программа	Декабрь, 2024	Лихачева Т.В.
•	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа	26 января, 2025	Лихачева Т.В.
•	Линейка – митинг, посвященный памяти В.Разуваева.	митинг	8 февраля, 2025	Лихачева Т.В.
•	«Юные защитники отечества»	Спортивные состязания	февраль, 2025	Лихачева Т.В.
•	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Викторина	апрель, 2025	Лихачева Т.В.
•	Акция: «Наведи чистоту!»	Трудовой десант	апрель, 2025	Лихачева Т.В.
•	Великая Победа!	Шествие	9 мая, 2025	Лихачева Т.В.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белоусова И.Я. Программа «Музейное дело». Издательство ОмГПУ. 2007г.- 15с.
2. Труевцева О.Н. Общественные и муниципальные музеи Сибири: исторический опыт и перспективы.- Барнаул: Издательство АГТУ.-1998.-130 с.
3. Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№5 С 4-6.
4. Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997. С 89-96.
5. Методический рекомендации организации работы по созданию музея м комнаты истории органов Внутренних дел./ Центральный музей МВД России.- М., 1999.
6. Попова И.В. Музейная экспозиция. Из опыта создания.// Краеведческие записки. Выпуск 3 Барнаул, 1999. С 199-203.
7. Ясман З.Д. Музейное комплектование по истории современности и задачи экспозиционного показа.// Музей в современном мире

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09		Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1	Беседа	МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»	анкетир-е
2	05.09 11.09 12.09		Вводное занятие «Юные краеведы»	3	Беседа, ЛЕКЦИЯ	МОУ ««ЯСОШ им. И.И.Золотухина»»	
3.	18.09 19.09 25.09 26.09		Наследие в школьном музее.	4	Беседа, лекция	МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»	
4.	09.10 10.10 16.10 17.10 23.10 24.10		Родной край в истории страны	6	Лекция	МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»	
5	30.10 31.10 06.11 07.11		Функции школьного музея	4	Лекция	МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»	
6	13.11 14.11 20.11 21.11		Организация школьного музея.	4	лекция	МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»	
7.	27.11 28.11 04.12 05.12 11.12 12.12		Моя семья и родной край.	6	Беседа, лекция	МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»	
8.	18.12 19.12 25.12 26.12 09.01 15.01 16.01 22.01		Наша школа в истории села.	8	Беседа	МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»	

9.	23.01 29.01 30.01 05.02		Комплектование фондов школьного музея.	4	Беседа, лекция	МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»	
10	06.02 12.02 13.02 19.02 20.02		Учёт и описание музейных предметов.	5	Беседа	МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»	
11.	26.02 27.02 05.03		Экспозиция школьного музея.	3	лекция	МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»	
12.	06.03 12.03 13.03		Тексты в музейной экспозиции.	3	лекция, беседа	МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»	
13.	19.03 20.03 26.03 27.03 02.04		Военная слава земляков.	5	Беседа	МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»	
14.	03.04 09.04 10.04 16.04 17.04		Экскурсионная работа в школьном музее.	5	беседа	МОУ «Ястребовская СОШ»	
15.	23.04 24.04 30.04		Итоговое занятие	3	Беседа	МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»	
16.	07.05 08.05 14.05		Экскурсионные походы по селу. Проведение инструктажа.	3	беседа	МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»	
17.	15.05 21.05 22.05 28.05 29.05		Организационная и фондовая работа.	5	беседа	МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»	