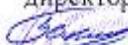


МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина»

Принято педагогическим советом  
Протокол №8 от 27.06. 2024г.  
Председатель педсовета  
/И.В. Косинова/ 

Утверждаю  
директор школы  
 /А.С.Бакшеев/  
приказ № -02-795  
от 28.06. 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внедрении и использовании цифровой образовательной среды в образовательном процессе школы.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внедрении цифровой образовательной среды (ЦОС) в образовательный процесс разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.июля 2020 г. №304-ФЗ; от 2 июля 2021 г. №322-ФЗ; 24 сентября 2022г. №371-ФЗ);
- Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных» (с изменениями от 6 февраля 2023г. N 8-ФЗ);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. 649 "06 утверждения Целевой модели цифровой образовательной среды";
- Письма Министерства Просвещения от 14.01.2020 №5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации».

1.2 Настоящее Положение регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

1.3 При внедрении ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее -ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1 , ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).

1.4 Современный образовательный процесс, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся при применении цифровой образовательной среды.

1.5 Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.6 Образовательная организация вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке,

установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.7 Главными целями внедрения цифровой образовательной среды являются:

1.7.1 повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами,

способностями и потребностями; предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

1.7.2 развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.7.3 создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;

1.7.4 оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;

1.7.5 создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.8 Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации образовательного учреждения в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

1.9 Основные направления:

1.9.1 участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;

1.9.2 реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 1.9.3 поддержка одаренных обучающихся: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- 1.9.4 расширение образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- 1.9.5 сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- 1.9.6 расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с учителем в сети, участие в сетевых проектах).
- 1.10 Технические требования к внедрению ЦОС:
  - 1.10.1 скорость подключения к сети Интернет не менее 50 Мбит/с;
  - 1.10.2 персональные компьютеры;
  - 1.10.3 фото/видеокамера;
  - 1.10.4 программное обеспечение.

## **2 Организация образовательного процесса с использованием ЦОС**

В работе по внедрению Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:

- 2.2.1 современные цифровые технологии;
  - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.
- Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях.
- ЦОР разделены на две группы:
  - 2.2.2 информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;
  - 2.2.3 информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками;
  - 2.2.4 электронные образовательные ресурсы:
  - 2.2.5 образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и

включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них,

2.2.6 а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе;

2.2.7 система средств обучения:

2.2.8 совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

2.3 В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды из числа администрации, а также творческих групп, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.4 Реализуются следующие направления деятельности:

2.4.1 организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности к внедрению ЦОС;

2.4.2 методическое обеспечение деятельности;

2.4.3 техническая подготовка для внедрения ЦОС;

2.4.4 повышение квалификации сотрудников;

2.4.5 программно-методическое обеспечение учебного процесса.

2.5 Образовательная организация при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

## **2.6 Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс**

2.7 Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

-выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся

2.7.1 контролировать процесс внедрения ЦОС, в том числе

использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами;

-расширять направления использования ЦОС;

-обеспечивать обучение сотрудников МОУ Раменской СОШ №19 для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;

2.7.2 обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;

2.7.3 осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС и анализировать результаты внедрения.

2.8 Функциональные обязанности учителя-предметника при внедрении ЦОС:

2.8.1 изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;

2.8.2 информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;

2.8.3 формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;

2.8.4 развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;

2.8.5 осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;

2.8.6 обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

3.3 Функциональные обязанности классных руководителей в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по УВР по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с учетом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;

- оповещать заместителя директора по УВР об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своего класса;
- регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

3.4. Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности;
- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные учителем по предмету:  
практические, контрольные задания, самостоятельные работы;
- осуществлять обратную связь с учителем на основе современных цифровых технологий.

### **3 Заключительные положения.**

3.2 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования.