

Утверждаю:
директор школы
А.С. Бакшеев
Приказ № 02-795 от 28.06 2024 г.



План мероприятий (дорожная карта) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина»

I. Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно- коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

II. Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»
План мероприятий (дорожная карта) на 2024-2025 учебный год**

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2024 г	Директор школы А.С. Бакшеев	Осуществление анализа, выявление проблем. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор школы зам. директора по ВР Гринёва О.А.	Замена устаревших компьютеров, проекторов, МФУ, аудиокolonок, наушников
		3. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учитель информатики А.С. Бакшеев	Реновация помещений (каб.25) – ПО, выхода в Интернет
		4. Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива.	2024-2025	Учитель информатики А.С. Бакшеев	Создана Wi-Fi зона

2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные Платформы – ЯКласс, РЭШ, Учи.ру, ЦОК, Сферум, ФГИС «Моя школа» и т.д., электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам.директора по УВР Шепотько А.В. Бакшеева Т.Н. рук. ШМО	Осуществление анализа цифровых продуктов. Аналитические документы.
		2. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УВР Бакшеева Т.Н., зам. директора по ВР Гринёва О.А. рук. ШМО, учителя-предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий
		3. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием Сферум и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.
		4. Использование Интернет – ресурсов и цифровых образовательных платформ для проведения уроков в рамках проекта ЦОС	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя школы	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование автоматизированной системы информационного обеспечения управления (Дневник.ру) образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Зам.директора по УВР Шепотько А.В.	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчётов
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Зам.директора по УВР Бакшеева Т.Н. Шепотько А.В. зам. директора по ВР Гринёва О.А.	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ

		3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя школы	Создание условий для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
		4. Создание электронных методических кабинетов	Постоянно	Зам.директора по УВР Бакшеева Т.Н.	Создание условий для удобного и оперативного использования ресурсов методических кабинетов.
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Создание плана развития школьной цифровой образовательной среды	Август-сентябрь 2024	Зам.директора по УВР Бакшеева Т.Н. Шепотько А.В. зам. директора по ВР Гринёва О.А.	План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2024-2025
		2. Создание цифровой системы внутришкольного обучения и наставничества(внутришкольные семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам.директора по УВР Шепотько А.В. рук. ШМО	Повышение цифровой компетентности учителей.
		3. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среды.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор Бакшеев А.С.	Корректировка плана по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.

5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)	В течение года	Администрация школы, учителя - предметники	Создание условий для дистанционного обучения
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение года	Администрация школы, учителя - предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		4. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Зам.директора по УВР Бакшеева Т.Н. Шепотько А.В. зам. директора по ВР Гринёва О.А.	Достижения учениками понимания, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Сформированы меры построения индивидуального маршрута.
		5. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Зам.директора по УВР Бакшеева Т.Н. Шепотько А.В. зам. директора по ВР Гринёва О.А., учителя предметники	Создание группы в Сферум для оперативного обмена информацией

		6. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя предметники	-Увеличение доли обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышение Мотивации на использование цифровых технологий	
		7. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности, ПроеКТОриЯ и т.д.)	В течение года	Учителя - предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся	
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	Зам.директора по УВР Бакшеева Т.Н.	Повышение цифровой компетентности педагогов школы	
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя - предметники		
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя - предметники		
		4. Создание электронного портфолио учителя.	В течение года	Учителя - предметники		Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов
		5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом)	В течение года	Учителя - предметники		Самопрезентация и трансляция своего опыта
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей ЦОР	В течение года	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства	
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя - предметники	Проведение уроков. Повышение цифровой компетентности педагогов	

		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы)	В течение года	Учителя - предметники	Повышение цифровой компетентность педагогов
--	--	--	----------------	-----------------------	---