

План
воспитательной работы
в 10 классе
на 2024 – 2025 учебный год

Классный руководитель
Косинова И В

Циклограмма работы классного руководителя в течение года

Ежедневно:

1. Организация питания учащихся.
2. Проверка санитарного состояния учащихся.
3. Предупреждение неуспеваемости и конфликтных ситуаций с учащимися.
4. Индивидуальная работа с учащимися (работа с опаздывающими; беседы о внешнем виде; выяснение причин пропусков учащимися учебных занятий).

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе по плану.
3. Работа с учителями- предметниками по ситуации.
4. Работа с родителями по ситуации.
5. Работа с социальным педагогом по ситуации.

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Выбор актива класса.
3. Заполнение социального паспорта класса.
4. Составление характеристик учащихся.
5. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
6. Сбор статистических данных о классе.

Календарно-тематический план воспитательной работы в 10 классе

Основные цели и задачи воспитательной деятельности

Цели:

- 1. Продолжить воспитательную работу по саморазвитию и самосовершенствованию в области практического человековедения.*
- 2. Обучить общим приемам в области межличностных отношений учащихся класса.*
- 3. Подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить. Учить быть настоящим патриотом своей Родины.*

Задачи:

- развитие познавательного интереса старшеклассников, поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости высокого уровня знаний;*
- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;*
- воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;*
- формирование понимания учеником своего места в жизни, в семье, своего предназначения;*
- сплочение класса в единый, дружный коллектив;*
- повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся;*
- воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся;*
- укрепление связи: семья – школа.*

Основные направления. Тематика работы.	Предполагаемый итог
<p>1. Теория и практика психологии управления.</p> <p>1) Человеческий выбор – манипуляция или актуализация? Как овладеть трудовым процессом и реализовать трудовую активность.</p>	<p>Формирование понимания некоторых теоретических положений психологии деятельности учителя, оценки своих способностей</p>
<p>2. Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций учащегося.</p> <p>1) ООН и права человека. 2) Участие личности в управлении гражданским обществом. 3) Совесть как гражданская ответственность.</p>	<p>Формирование понимания у старшеклассников, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конституционные права граждан можно защитить в международных сообществах, одна из которых – Организация Объединенных Наций, членом которой является Россия; – участие человека в жизни государства не ограничивается только голосованием на выборах, но и участием в общественных, добровольных организациях, партиях. <p>Развитие способности признавать и исправлять свои моральные недостатки; развивать у учащихся гражданскую ответственность</p>
<p>3. Воспитание культуры межнационального общения.</p> <p>1) Религия – это «опиум для народа» или состояние души? 2) История национальных традиций и обычаев южных регионов России.</p>	<p>Формирование чувства уважения к людям, исповедующих религиозные чувства; понимания, что концептуальные основы мировых религий (ислам, буддизм, христианство) содержат по своей сути нравственные основы жизни человека и общества (добро, любовь, милосердие и т. д.)</p>
<p>4. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.</p> <p>1) Здоровье мое – это здоровье нации. 2) Как вести себя в экстремальной экологической ситуации?</p>	<p>Способствовать формированию убеждения учащегося, что его здоровье зависит от его желаний, силы воли: это залог успеха в личной и профессиональной деятельности в будущем. Продолжить формирование знаний безопасного образа жизни и умений принимать правильные решения по спасению своей жизни и жизни окружающих людей</p>
<p>5. Воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом.</p> <p>1) Путь к деловому успеху длиною в жизнь. (Как добиться карьерного роста?) 2) Моя будущая семья и Я. 3) Женская магия. (Как стать обаятельной, привлекательной и желанной.) 3) Мы принимаем гостей: основные правила этикета.</p>	<p>Продолжить формирование у учащегося самооценки своего характера, действий в различных жизненных ситуациях (в семье, в классе, в коллективе друзей и т. д.). Учить правилам по саморегулированию своих личностных качеств (эмоции, тип темперамента, ощущения, воля и т. д.) Продолжить обучение основным правилам этикетного поведения в различных ситуациях (как накрыть стол и встретить друзей, секреты женской красоты: внутренние и внешние, и т. д.)</p>

<p>6. Развитие отношений сотрудничества учащихся и учителей.</p> <p>1) Руководитель – это организатор и воспитатель коллектива.</p> <p>2) Выбери свой стиль общения.</p>	<p><i>Роль педагога – руководить не вмешиваясь, направлять осознанную творческую взаимозависимость и сотрудничество в деятельности членов учебного коллектива.</i></p> <p><i>Формировать осознанное личное участие и ответственность за успех совместной работы; умение работать с напарником или в составе небольшой группы</i></p>
---	--

Социальный паспорт класса.

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	ФИО родителей	Место работы телефон	Адрес	Статус семьи
1	Скоробогатова Анна Алексеевна	31.07.2008г	Скоробогатова Татьяна Александровна Скоробогатов Алексей Вячеславович	Зав.филиалом МКУК „МРЦД с.Кр.Верхи ООО„Луч- Водитель	Курская область Мантуровский район с.Бурцевка ул. Центральная д.14.	благополучная

Предмет	ФИО учителя
<u>Русский язык</u>	Боршевцева И В
<u>Литература</u>	-
<u>Математика</u>	Гончарова А И
<u>Биология</u>	Винюкова З Д
<u>География</u>	-
<u>Обществознание</u>	Попова Л Ю
<u>История</u>	-
<u>Физика</u>	Баркова М И
	.
<u>Английский язык</u>	Косинова И В
<u>Технология</u>	
<u>Физкультура</u>	Семенов В И
<u>Информатика</u>	Бакшеев А С

Анализ воспитательной работы класса за 2023 – 2024 учебный год.

Современное гуманистическое образование в нашей стране определяет приоритет задач становления личности перед другими задачами средней общеобразовательной школы. Личностно-ориентированный подход к образованию и воспитанию, ориентация на возможности обучающегося, его интересы, создание условий для развития и максимальной реализации склонностей и способностей ребёнка основная тенденция современной школы.

В выпускном 9 классе основное внимание уделялось нравственному воспитанию: развитию самостоятельности, инициативы, ответственности и профилактике правонарушений. Были проведены классные часы, беседы по следующим темам: «Что такое личность», «Не опоздать с добротой», урок толерантности «Научить свое сердце добру», «Создание позитивных дружеских отношений», ролевая игра «Планета друзей», «Законы, по которым мы живем» и др. Большое внимание уделялось здоровому образу жизни. Обучающиеся охвачены программой ЗОЖ, интегрированной в воспитательную деятельность. Был проведен цикл бесед: «Здоровье – нравственная категория», «Болезни, как безответственность и невежество», «Воздействие стресса на организм», «Ваше здоровье в ваших руках», «Скажите себе: НЕТ!» «Травматизм на дорогах, как его избежать» и др. Ребята принимали участие в районном легкоатлетическом кроссе, Президентских состязаниях. В прошедшем учебном году проводились многочисленные беседы, обсуждение статей на правовые темы, работа по разъяснению некоторых положений. Актуальны стали „Разговоры о важном „ и „Билет в будущее„

В течение всего 2023 -2024 учебного года класс принимал активное участие в общешкольных делах, районных, областных конкурсах. Не раз учащиеся класса получали благодарность за активное участие, инициативу и оригинальность. Вся эта работа была направлена на развитие самостоятельности учащихся, укреплению дружеских отношений в коллективе и раскрытию различных индивидуальных способностей учащихся.

В классе все охвачены поручениями с учетом их интересов, о проделанной работе рассказывают на классных собраниях, все это способствует развитию активности, инициативы и деловитости. Работал актив класса, он оказывает большую помощь

классному руководителю в работе. Результат: чувствуется, что учащиеся меняются в лучшую сторону, стараются стать добрее, поведение их становится осознанным. 9 учащихся после 9 класса поступили в колледжи.

Много проделано работы за прошедший год, но предстоит еще большая работа с детьми в новом 2024-2025 учебном году.

ПЛАН – СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 10КЛАССЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<u>Месяц</u>	<u>КТД</u>	<u>Воспитание ЗОЖ</u>	<u>Гражданско-патриотическое</u>	<u>Художественно-эстетическое направление</u>	<u>Трудовое воспитание. Профориентация</u>	<u>Духовно-нравственное</u>	<u>Экологическое. Экскурсионно-туристическая деятельность</u>	<u>Работа с родителями</u>
<i>Сентябрь</i>	<i>«День Знаний»</i>	<i>Классный час: «Алкогольная трясина»</i>	<i>«Знаем ли мы свои права и обязанности?»;</i>	<i>Беседа на тему: «Как следить за культурой речи»</i>	<i>Все работы хороши Я –селянин, мой труд крестьянский</i>	<i>Беседа „ Как вести себя в храме,,</i>	<i>Беседа на тему: Планета «зеленых»</i>	<i>Консультац.</i>
<i>Октябрь</i>	<i>«День Учителя»</i>	<i>Классный час: « Страдания от кибермании»</i>		<i>Организация поздравлений учителям</i>	<i>Презентация: «Секреты выбора профессии»</i>		<i>Работа на пришкольном участке</i>	<i>Организационное родительское собрание</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>«День Матери»</i>	<i>Классный час: «Великие спортсмены моей страны и мира»</i>	<i>Беседа с учениками: «Действия старшеклассников во время чрезвычайных ситуаций»</i>	<i>Беседа с учениками: «Культура взаимоотношений юношей и девушек»</i>	<i>«Личное и общественное в выборе профессии»</i>		<i>Акция „Листопад,,</i>	<i>Консультац.</i>
<i>Дек</i>	<i>Новогодний</i>	<i>Беседа с</i>	<i>«Гордись – ты</i>		<i>«Что такое</i>	<i>Акция,,Открытк</i>	<i>«Доходы от</i>	<i>Родительское</i>

<i>абрь</i>	<i>праздник</i>	<i>учениками: «Ставим условия: долой сквернословие»</i>	<i>россиянин!»</i>	<i>Беседа с учениками: «Как научиться владеть собой?»</i>	<i>призвание и как его найти?»</i>	<i>а солдату,, отходов»</i>	<i>собрание по итогам II четверти.</i>	
<i>Январь</i>		<i>Классный час: «Опасный секс»</i>	<i>Беседа с учениками: «Противодействие терроризму»</i>	<i>Беседа с учениками: «Быть настоящим другом – признак высокой культуры»;</i>		<i>«Нужны ли нам эмигранты?»</i>	<i>Консультац.</i>	
<i>Февраль</i>	<i>23 февраля- День защитника Отечества</i>	<i>Беседа с учениками: «Здоровье- привилегия мудрых»</i>	<i>«Защита Родины – долг перед Отечеством»;</i>	<i>«Для веселья нам даны годы молодые»</i>	<i>«Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?»</i>			
<i>Март</i>	<i>8 Марта</i>	<i>Беседа с учениками: «Живи без пива»</i>	<i>Посещение школьного музея</i>	<i>Аты-баты, или дебаты</i>		<i>Секреты Ромео и Джюльетты</i>	<i>Родительское собрание</i>	
<i>Апрель</i>		<i>Беседа с учениками: «Знакомство с самим собой»</i>	<i>«Честь имею!»</i>	<i>«Воспитанный человек – какой он?»</i>	<i>Анкетирование и тестирование, беседа с психологом «Как правильно выбрать профессию»</i>	<i>Работа на пришкольном участке</i>	<i>Консультация</i>	
<i>Май</i>	<i>Торжественный митинг, посвященный Дню Победы</i>		<i>Участие в митинге, посвященного Дню Победы. Бессмертный полк</i>	<i>Беседа с учениками: «Дружба и любовь»</i>		<i>«Последний бой, он самый трудный»</i>	<i>Работа на пришкольном участке</i>	<i>Родительское собрание по теме: «Вот и каникулы». ТБ на каникулах</i>