

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Управление образования Администрации Мантуровского района

Курской области

МОУ «ЯСОШ им. И.И.Золотухина»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей технологии,
ОБЗР, физической
культуры

Протокол №1
от «30» 08. 2024 г.

Семёнов В.И.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Бакшеева Т.Н.
от «30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Бакшеев А.С.
Приказ № 02-105
от «02» 09. 2024 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета Профильный труд «Швейное дело»

для обучающихся 9 классов

с. Ястребовка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по профильно- трудовому обучению «Швейное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 7193

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

- для 9 классов: Учебник: Т.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Швейное дело 9 класс. Москва, «Просвещение», 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.06.2023г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (с изменениями от 08.11.2022 г. № 955).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями от 08.11.2022 г. № 955).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм. 30.12.2022 г.).

-Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930.

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Цели образования с учётом специфики учебного предмета профильно- трудовое обучение «Швейное дело»

Процесс обучения профильному труду неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью. Профильно-трудовое обучение «Швейное дело»- учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественнонаучного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса профильного труда, насыщенное социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее, воспитательное значение профильного труда.

Цель предмета профильно-трудовое обучение «Швейное дело»:

– дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессией швеи (портной) по пошиву легкой одежды, расширить знания учащихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся.

Задачи программы профильно- трудовое обучение «Швейное дело»:

-*освоение* технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;

- *овладение* трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- *развитие* познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

-*получение* опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения.

Общая характеристика учебного предмета профильно- трудовое обучение «Швейное дело»

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Рабочая программа по профильному труду рассчитана на период обучения с 5 по 9 класс - 5 лет. В первые два-три года обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

Содержание учебного предмета взаимосвязано с содержанием учебных предметов других предметных областей:

математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости, основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

биологией, географией, (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Типы занятий:

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия. Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.). По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы. Комплексные практические работы – это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы. Самостоятельные и контрольные работы – это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы. Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные – в конце каждого года обучения.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Формы организации образовательного процесса:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Место учебного предмета профильный труд «Швейное дело» в учебном плане

Предмет «Профильный труд» включён в учебный план школы, на изучение предмета отводится часов:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в уч. году.
9	8	272

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета профильный труд «Швейное дело»

Ценностные ориентиры содержания курса профильный труд «Швейное дело» направлено на обобщение и углубление знаний и опыта обучающихся в области пошива программных изделий. Предмет профильный труд «Швейное дело» дает учащимся знания о технологии пошива изделий; материалов, из которых шьются изделия; оборудовании, которое используется при пошиве; а также об их возможности и целесообразности использования в быту, умению создавать комплекты модной одежды. Основное внимание при изучении швейного дела направлено на технологию, конструирование и моделирование одежды. В основе формирования коммуникативных ценностей, лежит процесс обучения, общения, грамотная речь, правильное использование предметной терминологии. Профильный труд, как учебный предмет в специальной коррекционной школе. имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение профильного труда «Швейное дело» расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Профильный труд дает богатый материал для эстетического, нравственного воспитания учащихся, обучает правилам создания швейных изделий, помогает знакомить их с миром профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета профильный труд «Швейное дело»

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- овладение готовностью и способностью к саморазвитию;
- формирование положительной мотивации к обучению и познанию;
- воспитание устойчивого положительного отношения к труду, людям труда разных профессий и формирование необходимых качеств личности, чувство коллективизма, ответственности, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, бережного отношения к инструментам, оборудованию, материалам;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, результаты своего труда, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни и труд.

Метапредметные результаты освоения предмета профильный труд «Швейное дело»

Личностные учебные действия

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

Регулятивные учебные действия

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской.
- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти специальные термины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;
- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения:
 - с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
 - по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса;
 - с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
 - формирование приемов работы с информацией;
 - с помощью учителя проводить поиск и отбор источников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
 - формирование учебно-логических умений и навыков;
 - с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Предметные результаты освоения учебного предмета профильный труд «Швейное дело»

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

- планируемые результаты обучения в области предметных знаний, которыми необходимо овладеть учащимся, представлены двумя группами:
 - знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
 - знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Достаточный уровень:

- выполнение работ ручного шитья на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.

- проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.
- распознавание видов швейных материалов и швов (их «лица», «изнанки») или изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.
- осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности, проверка качества выполненной работы.
- соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Минимальный уровень:

- выполнение работ ручного шитья на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.
- проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.
- распознавание простых видов швейных материалов, изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.
- осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт.
- соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Содержание учебного предмета профильный труд «Швейное дело»

Программа по профильно-трудовому обучению «Швейное дело» в 9 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления. Подготовка к работе инструментов и оборудования,

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством учителя. Применение элементарных фактических знаний и ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.

9 КЛАСС

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой. Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

Трудовое законодательство
Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение
Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)

Вводное занятие

План работы на четверть.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.
Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы.

Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Оборудование швейного цеха
Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Вводное занятие

План работы на четверть.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.

Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике**Теоретические сведения.** Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.**Теоретические сведения.** Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине**Теоретические сведения.** Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия. Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. **Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение**Виды работы.** Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной

машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

Вводное занятие

План работы на четверть.

Новые швейные материалы, используемые на швейном

предприятии Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды **Лабораторная работа.** Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером),

влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом. **Технология пошива юбок и брюк, применяемая в**

массовом производстве одежды. Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.

Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отдел

ка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей.

Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва.

Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного

шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Практическое повторение (подготовка к экзамену) Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

Тематическое планирование 9 класс

Разделы темы	Кол. Час.	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие	4	
Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе.	2	Просмотр фото дефиле. Беседа об итогах обучения за прошлый год и задачи предстоящего
Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.	2	Первичный инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка оборудования.
Особенности обработки изделий из синтетических тканей	4	
Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нити.	2	Знакомство с ассортиментом тканей из синтетических волокон, их свойствами, правилами ВТО синтетических тканей. Лабораторная работа по распознаванию синтетических тканей.
Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	2	Выполнение ВТО синтетических тканей. Работа по таблице: «Уход за синтетическими изделиями».
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер	8	
Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.	1	Просмотр презентации на тему: «Платья». Работа учебником. Работа с журналами мод.
Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Выбор и описание фасона платья, эскиз модели. Детали платья отрезного по линии талии и по линии бедер.	2	Выбор фасона платья на себя. Описание своего фасона. Нанесение фасонных линий.

Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	1	Работа с учебником. Работа в рабочих тетрадях и альбомах. Рассмотрение демонстрационного материала. Словарная работа.
Разрезание выкройки основы платья по линии талии. Разрезание выкройки основы платья по линии бедер.	1	Повторение правил по ТБ при работе с ножницами. Нахождение ЛТ и ЛБ.
Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое.	1	Работа с учебником. Моделирование платья и юбки.
Использование выкройки прямого рукава для изготовления рукава «крылышко».	1	Выполнение моделирования рукавов.
Раскрой деталей с учётом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.	1	Подготовка выкройки к раскрою и раскрой. Повторение ТБ при работе с ножницами.
Соединение лифа с юбкой	34	
Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер. Ткани, используемые для пошива отрезного платья.	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр мультимедийной презентации на тему: «Детали платья».
Детали платья, отрезного по линии талии (бедер). Подготовка к примерке лифа платья. Сметывание вытачек. Сметывание плечевых срезов и боковых срезов.	3	Повторение последовательности примерки. Выполнение практической работы по сборке деталей платья.
Примерка лифа платья. Внесение исправлений после примерки (в области пройм и горловины). Обработка вытачек. Стачивание. Обработка боковых срезов. Стачивание. Обметывание на краеобметочной швейной машине.	3	Работа с таблицей: «Исправление дефектов после примерки». Выполнение практической работы по соединению деталей платья после примерки. Повторение техники безопасности.
Обработка плечевых срезов. Стачивание. Обметывание на краеобметочной машине. Удаление сметочных стежков с боковых и плечевых срезов. Влажно-тепловая обработка вытачек, боковых и плечевых срезов (заутюживание, разутюживание).	2	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.
Обработка горловины лифа подбортом (дублирование подборта). Приметывание подборта к горловине и участку застежки. Притачивание подборта к горловине и участку застежки. Удаление сметки. ВТО горловины.	5	Работа по таблице: «Обработка горловины подбортом». Выполнение практической работы по обработке горловины лифа подбортом. Работа по технологической карте.
Обработка рукавов. Стачивание срезов рукавов. Вметывание рукавов в пройму. Втачивание рукавов в пройму.	4	Работа в альбомах: моделирование рукавов различных фасонов. Работа с

Обметывание.		учебником. Повторение правил по ТБ.
Обработка юбки. Сметывание боковых срезов. Стачивание боковых срезов. Обметывание боковых срезов. Подрезка низа изделия.	4	Работа с учебником. Просмотр презентации: «Соединение лифа с юбкой». Практическая работа по обработке юбки.
Обметывание низа на машине.Заметывание низа. Застрачивание низа.Удаление сметки. Приутюживание низа.	5	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.Работа на швейной машине: изготовление изделия.
Правила соединения лифа с юбкой.Соединение лифа с юбкой притачным швом.Обметывание срезов на краеобметочной машине.ВТО.	4	Выполнение соединения лифа с юбкой на образце. Работа с технологической картой по обработке пояса.
Обработка пояса. Сметывание деталей.Обтачивание и выворачивание деталей.Застрачивание по краю и приутюживание.	3	Работа с учебником. Выполнение практической работы по технологической карте.
Влажно-тепловая обработка изделий	4	
Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные машины), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена.	2	Знакомство с оборудованием швейного цеха. Работа с учебником. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр мультимедийной презентации.
Требование к влажно-тепловой обработке изделия. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия.	2	Повторение правил по технике безопасности при влажно-тепловой обработке.
Экскурсия.	2	
Экскурсия на швейную фабрику в отделочный цех. Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.	2	Знакомство с отделочным цехом фабрики, оборудованием, отделкой.
Трудовое законодательство	10	
Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.	2	Работа с учебником. Изучение Кодекса законов о труде.
Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.	3	Работа с учебником. Работа с учебным пособием по подготовке к экзамену.
Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Труд молодежи. Трудовая дисциплина. Охрана труда.	5	Работа с учебником. Работа с учебным пособием по подготовке к экзамену
Самостоятельная работа	2	
Обработка горловины подкройной обтачкой Приметывание обтачки. Обтачивание горловины подкройной обтачкой.	2	Краткий инструктаж. Анализ качества выполненных работ. Выполнение самостоятельной работы по инструкции учителя.

		Проверка и взаимопроверка.
Вводное занятие	2	
План работы на четверть. Техника безопасности в швейной мастерской.	2	Знакомство с программными изделиями. Повторение правил по ТБ в швейной мастерской.
Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	8	
Готовая выкройка. Особенности, название деталей и контурных срезов. Условное обозначение линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	3	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр мультимедийной презентации. Работа в тетрадях. Работа в альбомах.
Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в нат. Величину из приложения к журналу мод.	3	Выполнение практической работы по изготовлению выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки из журнала мод. Работа с журналами Мод и их вкладышами. Работа с таблицами из журналов мод.
Описание фасона изделия по рисунку в журнале Мод с использованием инструкции к выкройке. Выбор фасона изделия с учетом его сложности.	2	Работа с журналами Мод. Анализ готовой выкройки из журнала мод, работа с описаниями к ней или к чертежу.
Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	36	
Блуза (платье) несложного фасона. Готовая выкройка. Название деталей. Контрольные обозначения. Описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ.	4	Работа с журналами Мод. Выбор фасона изделия, анализ сложности фасона, соотнесение его пошива со своими возможностями.
Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине (80 см). Норма расхода ткани при разной ее ширине (110 см). Норма расхода ткани при разной ее ширине (150 см).	4	Рассматривание демонстрационного материала в журналах Мод. Выбор ткани, ниток, фурнитуры, отделки. Анализ готовой выкройки на себя, проверка выкройки в соответствии со своими мерками.
Анализ выкройки. Раскладка выкройки на ткани с учетом направления долевой нити. Проверка раскладки с учетом направления рисунка. Проверка раскладки с учетом	4	Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Декатировка ткани. Раскрой деталей изделия с учётом припусков на швы.

экономного использования ткани. Проверка раскладки с учетом припусков на швы. Раскрой изделия. Прокладывание копировальных стежков.		Работа с учебником. Работа с наглядным пособием.
Пошив изделия. Сметывание вытачек. Сметывание плечевых и боковых швов. Подготовка изделия к 1 примерке. Примерка изделия.	4	Прокладывание копировальных стежков на основных деталях. Составление плана работы. Подготовка изделия к 1 примерке.
Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек. Стачивание. Обработка плечевых швов. Стачивание. Обметывание.	4	Внесение изменений после примерки. Осноровка горловины и пройм. Повторение правил техники безопасности.
Обработка боковых швов. Стачивание. Обметывание.	2	Выполнение стачивания и обметывания боковых швов.
Обработка горловины. Уточнение формы горловины. Приметывание кособейки к горловине. Притачивание кособейки.	3	Выполнение практической работы по технологической карте.
Обработка проймы. Уточнение и подрезка проймы. Приметывание косой бейки (рукава). Притачивание косой бейки (рукава). Удаление сметки.	4	Работа с технологической картой по учебнику. Повторение технологии обработки горловины.
Обработка низа изделия, выравнивание. Подрезка. Обметывание. Заметывание. Застрачивание. Удаление сметки.	5	Работа с учебником. Работа с таблицами по обработке технологических узлов.
Окончательная отделка украшения к изделию. Вышивка изделия украшением (вышивкой).	2	Выбор отделки к изделию, выбор рисунка и ниток для вышивки. Выполнение практической работы по образцу.
Вышивка бисером по контурам цветка. Вышивка бисером по контурам листьев. Окончательная отделка украшения к изделию.	3	Работа по инструкции при вышивании бисером. Выполнение окончательной отделки и ВТО изделия.
Оборудование швейного цеха	14	
Оборудование швейного цеха. Универсальная швейная машина модели 97 класса. «Текстима». Скорость. Виды выполняемых работ. Основные механизмы машины 97 класса. Приспособления к универсальной швейной машине: направляющие линейки для подшивания низа. Выполнение операций подшивания.	4	Повторение правил техники безопасности. Познавательная беседа. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Просмотр мультимедийной презентации.
Приспособления к универсальной машине: направляющая линейка для окантовочного шва. Выполнение операции	5	Подготовка машины к работе, заправка верхней и нижней нитей. Выполнение строчек на

окантовывания. Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Выполнение регулировки ширины строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.		универсальной швейной машине по прямым и закруглённым линиям. Выполнение регулировки длины стежка.
Специальная швейная машина. Вид: краеобметочная. Характеристика и назначение. Заправка верхней нити и нижних петлителей на краеобметочной машине. Регулировка натяжения верхней и нижних нитей на краеобметочной машине.	3	Знакомство со специальной швейной машиной. Работа с учебником. Рассмотрение демонстрационного материала. Работа с инструкцией к машине. Заправка нитей.
Специальная швейная машина, вид: стачивающе-обметочная. Швейные машины-автоматы. Характеристика и назначение. Заправка верхних и нижних нитей на стачивающе-обметочной машине.	2	Запись основных характеристик машин-автоматов и полуавтоматов. Просмотр учебного фильма-фрагмента. Работа с учебником. Работа в тетради.
Самостоятельная работа.	2	
Заправка верхней нити на краеобметочной машине. Заправка нижних нитей на краеобметочной машине.	2	Выполнение самостоятельной работы с соблюдением техники безопасности.
Вводное занятие	2	
План работы на четверть. Техника безопасности в мастерской.	2	Ознакомление с правилами безопасной работы в мастерской. Заполнение журнала по ТБ.
Организация труда и производства на швейной фабрике	4	
Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструкции изделий для массового производства.	1	Просмотр презентации: «Производство одежды», нахождение отличий массового производства от индивидуального.
Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.	1	Просмотр видеофильма «Швейное производство». Работа с учебником. Участие в беседе о назначении цехов на швейной фабрике.
Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени)	1	Работа с учебником. Работа по карточкам. Участие в беседе на тему: «Норма времени и норма выработки».
Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи – мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.	1	Работа в тетрадях и словарях: расчеты нормы выработки, определение нормы времени. Понятие о бригадной

		форме организации труда.
Правила безопасной работы на швейной фабрике	4	
Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи – мотористки, в других цехах.	2	Работа с учебником, дополнительной литературой, источниками из Интернета. Работа с законодательством по ОТ.
Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций. Безопасная работа при ВТО изделия. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	2	Работа с учебником. Работа с правилами и инструкциями по безопасности труда на рабочих местах.
Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	8	
Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткани, используемые для пошива: технологические свойства. Основные детали изделий, название срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий.	2	Знакомство с ассортиментом изделий, выпускаемых на швейной фабрике. Просмотр используемых тканей. Повторение краевых и соединительных видов швов.
Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.	1	Просмотр видеофильма по изучаемой теме. Понятие о пооперационном разделении труда при пошиве простейшего изделия.
Норма выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. Межоперационный контроль. Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.	2	Знакомство с понятиями: норма выработки, межоперационный контроль, оценка качества готового изделия. Выполнение пробного задания с пооперационным разделением труда.
Изготовление изделий с пооперационным разделением труда. Виды комплектов постельного белья (1,5 спальные, 2-х спальные, евростандарт): размеры, формы, используемые швы.	1	Знакомство с видами комплектов постельного белья (1,5 спальные, 2-х спальные, евростандарт).
<u>Пошив наволочек (50x70).</u> Обработка поперечного среза. Закладывание клапана. Обработка продольных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	2	Повторение последовательности обработки постельного белья. Обработка продольных срезов швом вподгибку с закрытым срезом и

		застрачивание поперечных срезов.
Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	2	
Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок, как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе.	1	Работа с учебником. Просмотр видеопрезентации на тему: «Промышленные швейные машины».
Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.	1	Работа с учебником. Работа по карточкам.
<i>Экскурсия.</i> Швейный цех. Наблюдение за работой швеи. Пробное выполнение машин. закрепки.	2	Посещение швейной фабрики с целью наблюдения за приёмами работы на указанных выше марках машин.
Технология пошива прямого цельнокроенного платья, применяемая в массовом производстве	10	
Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя. Оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.	2	Просмотр видеоролика о цехах на швейной фабрике. Фронтальный, индивидуальный и устный опрос. Ознакомление с работой подготовительного и раскройного цехов. Словарная работа в тетради.
Раскрой платья по фабричным лекалам. Маркировка деталей. Последовательность пошива прямого цельнокроенного платья на швейной фабрике.	1	Индивидуальная работа, работа в парах. Повторение правил ТБ. Работа по таблице: «Пошив платья».
Заготовка переда платья. Заметывание и застрачивание вытачек. Обработка накладных карманов. Настрачивание карманов на полочку.	2	Ориентировка в задании по образцу изделия. Повторение последовательности обработки накладных карманов в платье.
Соединение плечевых срезов. Обработка горловины подкройной обтачкой. Обметывание отлетов обтачек. Обтачивание горловины.	1	Работа с учебником. Работа по таблице: «Пошив платья». Повторение соединительных и краевых швов.
Втачивание рукавов в открытую пройму. Обметывание срезов проймы. Приутюживание швов проймы.	1	Выполнение обработки срезов швов на спецмашине. Работа по инструкции.
Соединение боковых срезов. Обметывание боковых срезов. Обработка низа изделия.	3	Выполнение практической работы по окончательной

Утюжка и складывание изделия		обработке и утюжке изделия.
Практическое повторение	46	
Использование готовой выкройки блузки и изменение ее в соответствии с фасоном платья. Моделирование готовой выкройки.	2	Выполнение раскроя изделия по фабричным лекалам, проверка качества кроя. Моделирование.
Выкройка платья: направление долевой нити, рисунка, ворса, переплетения в трикотаже. Условия раскладки выкройки на материал с учетом припусков на швы.	2	Проверка правильности кроя платья. Повторение условий раскладки выкройки на ткани. Проверка припусков на швы.
Подготовка швейного материала к раскрою. Раскладки деталей выкройки на материал, обметка. Раскрой деталей платья.	3	Повторение подготовки ткани к раскрою. Декатирование. Работа с учебником. Повторение правил ТБ с ножницами.
Копирование контурных линий и срезов. Последовательность пошива прямого цельнокроенного платья: временноточное соединение деталей.	2	Повторение способов копирования контурных линий и срезов. Повторение последовательности обработки платья
Сметывание вытачек (плечевых, нагрудной на линии талии). Сметывание плечевых, боковых срезов.	2	Повторение терминологии ручных работ и ТБ при выполнении практических ручных работ.
Правила проведения примерки. Проведение примерки, устранение дефектов посадки изделия на фигуре.	2	Работа с учебником. Работа по таблице: «Дефекты одежды и способы их устранения».
Соединение и обработка плечевых, боковых срезов. Стачивание плечевых, боковых срезов. Обметывание плечевых, боковых срезов. Пооперационная влажно-тепловая обработка.	4	Выполнение практической работы по устранению дефектов и соединению деталей изделия после примерки. Повторение ТБ при ВТО.
Обработка горловины (способы, условия). Подкрой и обработка подкройных обтачек. Приметывание обтачки к горловине. Обтачивание горловины.	4	Работа по таблице: «Обработка горловины». Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы по опорным картам.
Технология втачивания рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Подготовка рукавов (сметывание срезов, посадка оката рукава). Вметывание рукава в открытую пройму. Исправление посадки рукава в пройму. Втачивание рукавов в проймы. Обметывание рукавов с проймами.	6	Повторение правил ТБ с ножницами, утюгом, швейной машиной, ручной иглой. Освоение новой технологии по втачиванию рукавов в открытую пройму. Выполнение практической работы по технологической карте.

Обработка низа изделия (технология). Корректирование длины изделия, заметьвание нижнего среза. Подшивание или застрачивание нижнего среза платья. Утюжка и складывание изделия. Окончательная влажно – тепловая обработка платья.	5	Работа по таблице: «Краевые швы». Повторение способов обработки низа изделия. Выполнение практической работы по образцу. Работа по опорным картам.
<u>Пошив 2-х спального комплекта (ширина ткани 150 см) (готовый крой).</u> Застрачивание поперечных срезов наволочки (65х65см). Закладывание клапана, застрачивание продольных срезов промышленным швом. Выворачивание, утюжка, складывание наволочек.	3	Повторение бельевых швов, используемых при изготовлении постельного белья. Составление плана работы по пошиву простыни и пододеяльника. Повторение правил по ТБ при ручных, машинных и утюжительных работах.
<u>Пошив простыни.</u> Застрачивание поперечных срезов. Утюжка, складывание.	2	Выполнение практической работы по образцу.
<u>Пошив пододеяльника с боковым входом.</u> Застрачивание участков стороны для входа в пододеяльник. Стачивание продольного шва. Стачивание поперечных швов. Анализ качества выполняемых работ.	3	Правила изготовления пододеяльника со швом. Повторение обработки рамки пододеяльника. Правила утюжки и складывания пододеяльника.
Самостоятельная работа	2	
Выполнение операций по пошиву изделий без предварительного сметывания. Пошив простыни. Пошив наволочки.	2	Выполнение самостоятельной работы по инструкции учителя. Требования к качеству работы.
Вводное занятие	2	
План работы на четверть. Техника безопасности при работе в швейной мастерской.	2	Знакомство с программными изделиями. Повторение правил ТБ в мастерской.
Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	12	
Новые ткани из натур.волокон с добавкой искусственных и синтетических. <i>Лабораторная работа.</i> Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров). Ткани с пропиткой и блестящим покрытием. <i>Лабораторная работа.</i> Влагопроницаемость (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида).	3	Работа с учебником. Распознавание ассортимента тканей из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических волокон. Выполнение практической лабораторной работы по изучению свойств новых тканей. Работа по инструкции с соблюдением всех правил по ТБ.
Ткани с применением металлических и	3	Знакомство с новыми тканями,

металлизированных нитей. Составление коллекции новых тканей. <i>Лабораторная работа.</i> Сминаемость, изменение вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.		используемыми при пошиве современных изделий. Работа в альбомах. Составление коллекции тканей.
Нетканые материалы. Составление коллекции нетканых материалов. Окраска, технологические свойства новых тканей. Использование новых тканей для изготовления одежды.	3	Распознавание нетканых материалов. Изучение свойств тканей, проведение с ними опытов. Фронтальный, индивидуальный, устный опрос.
Трикотажные полотна: виды, способы получения. Технологические свойства трикотажных полотен. Изучение структуры трикотажных полотен. Технологические свойства: растяжимость, драпируемость, сминаемость, прорубаемость (спец. иглы для пошива трикотажа), температурный режим обработки. Использование трикотажа для изготовления одежды.	3	Работа с учебником. Знакомство с видами трикотажных полотен, их технологическими свойствами, структурой и особенностями обработки. Просмотр презентации к новой теме.
Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве	12	
Юбки и брюки подростковые и молодежные. Ассортимент поясных изделий. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий. Виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей (эскизы). Подбор ткани и отделки.	2	Знакомство с ассортиментом поясных изделий. Работа с журналами мод. Просмотр видеофильма на данную тему. Работа с каталогом и карточками.
Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку деталей изделия. Раскрой изделия по готовым лекалам. Перенос контурных линий деталей. Стачивание вытачек.	2	Выбор моделей по журналу мод, тканей и отделки к моделям. Простейшее моделирование и внесение изменений в чертежи для изготовления лекал. Повторение правил раскроя деталей изделия.
Стачивание боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.	1	Перенос вытачек с помощью копировальных стежков на основных деталях кроя. Выполнение влажно-тепловой обработки деталей после соединения.
Производственный способ обработки застежки в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Обработка застежки в боковом или среднем шве по	2	Знакомство с машинами для обработки застежек. Просмотр презентации на тему: «Притачивание молнии

промышленной технологии. Обработка застежки (притачивание «молнии»).		производственным способом».
Обработка накладного кармана (или кармана в швах передней половинки брюк). Соединение кармана с основной деталью.	1	Освоение новой технологии обработки пояса и накладных карманов.
Новейшая технология обработки пояса. Исп. прокладочных мат. для обработки пояса. Приметывание пояса к верхнему срезу юбки. Соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.	2	Знакомство с новейшими технологиями обработки пояса. Различие прокладочных материалов для обработки пояса. Просмотр видеоматериала по новой теме.
Современный способ обработки низа поясного изделия. Обработка нижнего среза клеевой лентой. Обработка швом вподгибку, с открытым срезом низа изделия на универсальной машине. Обработка швом вподгибку, с закрытым срезом низа изделия на универсальной машине. Влажно-тепловая обработка изделия.	2	Освоение современного способа обработки низа поясного изделия (клеевая паутинка, исчезающий клеевой флизелин). Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение ТБ с утюжильными работами.
Обработка окантовочным швом срезов мелкой детали	4	
Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закрытых срезов мелких деталей.	1	Знакомство с приспособлениями к швейной машине для выполнения окантовочного шва. Работа в тетради. Работа по таблице: «Обработка срезов окантовочным швом».
Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	1	Выполнение упражнений по заправке окантовки в приспособление и выполнению окантовочного шва на прямых и закруглённых срезах.
Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменения в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва.	2	Работа по таблице: «Краевые швы». Анализ выполненных упражнений и разбор возможных дефектов при выполнении операции.
Практическое повторение (подготовка к экзамену)	26	
Оборудование, инструменты и принадлежности швейной мастерской. ТБ в швейной мастерской.	1	Работа по таблице: «Оборудование швейной мастерской». Повторение ТБ в

		мастерской.
Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна. Свойства (технологические, гигиенические) хлопка и льна. Технологические и гигиенические свойства шерсти и шелка.	2	Выполнение таблицы классификации текстильных волокон. Повторение темы: «Материаловедение». Работа по таблице: «Текстильные волокна».
Искусственные и синтетические волокна. Свойства искусственных и синтетических волокон и материалов из них.	1	Работа по карточкам: «Свойства волокон». Сравнение искусственных и синтетических волокон.
Классификация швейных материалов, ткани (переплетения, ткани из смесовых волокон). Трикотаж (виды, свойства). Нетканые материалы (способы получения, свойства).	2	Работа по пособию к экзаменам. Повторение темы о классификации швейных материалов. Работа с учебником.
Подготовка ткани к раскрою. Определение лицевой и изнаночной сторон. Дефекты швейных материалов. Виды ручных стежков, их применение. Терминология ручных работ. Выполнение ручных стежков на образцах.	2	Работа с учебником. Повторение видов ручных стежков, терминологии ручных работ и выполнение ручных стежков на образцах (в альбом). Выполнение практической работы.
Виды машинных швов. Терминология и технические условия на выполнение машинных швов. Выполнение соединительных швов. Выполнение краевых швов.	2	Работа с учебниками 5 и 6 класса. Повторение терминологии машинных работ. Выполнение практической работы по технологическим картам и оформление альбома.
Утюжильные работы (оборудование, приспособления). Терминология утюжильных работ. Режимы утюжильных работ.	1	Повторение утюжильных работ, техники безопасности и терминологии утюжильных работ.
Виды горловин, способы их обработки. Обработка горловин подкройной обтачкой (изготов. обтачки). Обтачивание горловины. ВТО. Обработка горловины косой бейкой (изготовление косой бейки). Окантовывание горловины.	2	Работа по подготовительному пособию. Работа с учебником. Работа по таблице: «Обработка горловины». Выполнение практической работы по обтачиванию горловины, на образце.
Виды пройм, способы их обработки. Обработка проймы подкройной обтачкой. Обтачивание проймы.	3	Работа с учебником. Повторение темы: «Обработка проймы». Работа в тетради.
<u>Рабочие органы швейной машины.</u> Игла. Заправка верхней и нижней нитей. Регулировка ширины стежка. Регулировка натяжения нитей.	3	Перечисление рабочих органов швейной машины. Повторение темы: «Машиноведение». Упражнения по заправке

		машины, намотке нитки на шпульку.
Способы обработки нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2	Повторение краевых швов. Выполнение практической работы по образцу.
<i>Пошив наволочки.</i> Застрачивание поперечных срезов наволочки. Закладывание клапана наволочки. Застрачивание долевых срезов. Выворачивание наволочки. Утюжка. Анализ выполненных работ.	3	Выполнение практической работы по обработке наволочки, с ориентиром на образец. Использование технологической карты.
Пошив пижамных брюк. Соединение шаговых швов Обметывание срезов. Обработка верхнего и нижних срезов.	2	Выполнение практической работы по пошиву пижамных брюк по образцу.
Контрольная работа.	2	
<i>Самостоятельный пошив изделия</i> (дифференцированно: наволочка, брюки пижамы). Соединение деталей изделий. Обметывание срезов.	2	Выполнение самостоятельной работы по готовому крою. Требования к качеству работы.
Итого	272	
Из них: Практических работ	194	
Лабораторных работ	9	
Самостоятельных работ	7	
Контрольных работ	2	
Экскурсии	8	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Оборудование, ТСО

№п.п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Количество (шт.)
ИЛЛЮСТРАЦИИ//ПЛАКАТЫ			
1.	Комплекты таблиц по швейному делу: 1. Универсальная бытовая машина 2. Регулировка и уход за швейной машиной 3. Утюг бытовой электрический 4. Электробезопасность 5. Техника безопасности при ручных и машинных	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала	1 комплект

	<p>работах</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Классификация ручных стежков и строчек 7. Классификация машинных швов 8. Классификация краевых швов 9. Классификация отделочных швов 10. Технология изготовления фартука 11. Технология накладных карманов 12. Технология обработки юбки 13. Технология обработки вытачек 14. Технология обработки кокеток 15. Технология обработки горловины и пройм 16. Технология обработки застёжек 17. Технология обработки воротников V 18. Технология обработки прорезных карманов 19. Технология обработки низа рукавов 20. Классификация текстильных волокон 21. Натуральные растительные волокна 22. Натуральные животные волокна 23. Прядение 24. Виды пряжи 25. Текстильные переплетения 26. Символы по уходу за одеждой 		

СРЕДСТВА ИКТ

1.	ПК	Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями	2
2.	Принтер (ксерокс, сканер)	Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями	1
3.	Интерактивная доска	Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями	1
4.	Магнитофон	Используется учителем для релаксации при выполнении машинных и ручных работ	1

Оборудование и материалы

1.	Швейные машины	Используются учащимися при пошиве изделий	14
3.	Манекены	Используются как наглядные пособия при снятии мерок	2
4.	Гладильные доски	Используются учащимися при ВТО изделий	2
5.	Утюги	Используются учащимися при ВТО изделий	3
6.	Кронштейны	Используются учащимися при временном хранении изделий	3
7.	Набор ножниц	Используются учащимися при ручных работах	16
8.	Набор иглолок ручных	Используются учащимися при ручных работах	4
9.	Набор иглолок машинных	Используются учащимися при машинных работах	4
10.	Учебники: 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Используются учащимися на уроках	8 8 8 8
11.	Дидактические материалы: Учебный набор по теме «Хлопок» «Лен» «Шерсть» «Шёлк»	Используются учащимися при изучении соответствующих тем и при подготовке к экзаменам	2 2 1 1

Перечень ЦОР к разделам программы.

№п/п	Наименование пособия	Краткое содержание
1.	Электронное пособие «Технология».-	Информационное руководство по материаловедению, машиноведению, технологии обработки тканей и технике безопасности.
2.	<p>Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Технология» : ООО «Экзамен-медиа».</p> <p>1.Диск «Материаловедение»</p> <p>2.Диск «Машиноведение»</p> <p>3.Диск «Технология»</p> <p>4.Диск «Техника безопасности».</p> <p>5. Диск «Рукоделие»</p>	<p>«Машиноведение» (ч.1), «Материаловедение» (ч.2), «Технология изготовления швейных изделий»(ч.3), (ч.4) – ООО .Тестовые задания для учеников .</p> <p>Понятие о натуральных и химических волокнах, видах переплетений, свойствах тканей.(Приложение к таблицам)</p> <p>Понятие об устройстве швейной машины, формировании челночного стежка, рабочих органах швейной машины. (Приложение к таблицам)</p> <p>Способы поузловой обработки швейных изделий, терминология ручных, машинных и утюжильных работ.</p> <p>Техника безопасности при ручных, швейных и утюжильных работах.</p> <p>Начало вязания крючком, начало вязания спицами.(Приложение к таблицам).</p>
3.	Диск « Мир моды и имиджа», 2010г.	<p>12 программ по шитью: - «Энциклопедия шитья», «Шитье», «Домашний очаг»- содержат 101 секрет по шитью и вышивке; -ЛЕКО-2- программа представляет собой базу данных по шитью и выкройкам;</p>
4.	Диск«Innov -is (brother*)»	Видеоматериал об устройстве бытовых швейных машин brother и инновациях в сфере машиноведения.
5.	Диск «Женское рукоделие», ООО «Меридиан», 2012г	Информация обо всех популярных видах рукоделия: вязании, вышивке, шитье, плетении и др. Большое количество интересной информации, богатый иллюстративный материал, более 500 описаний и схем изделий для всех видов рукоделия.

6.	Пэчворк и квилт, ООО «Новый Диск», 2010 г	Технология и история изготовлению изделий из лоскута в 7-9 классах.
7.	Диск «Швея, закройщик, модельер»(2 части).	Информационный материал по основам конструирования, моделирования и обработке узлов и деталей швейных изделий. Диск содержит видеофрагменты, хорошо иллюстрирован
8.	Органайзер презентационных материалов по темам. (около 60 презентаций)	Материаловедение , машиноведение, конструирование, моделирование, технология поузловой обработки деталей, рукоделие, контрольно-измерительные и тестовые задания

1. Оборудование, ТСО

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество (шт.)
Иллюстрации/плакаты/инструкции		
	Комплекты таблиц по швейному делу:	3 комплекта
1.	Универсальная бытовая машина	1
2.	Регулировка и уход за швейной машиной	1
6.	Краеобмёточная машина «Janome»	2
7.	Утюг бытовой электрический	1
8.	Электробезопасность	1
9.	Техника безопасности при ручных и машинных работах	1
10.	Классификация ручных стежков и строчек	1
11.	Классификация машинных швов	1
12.	Классификация краевых швов	1
13.	Классификация отделочных швов	1
14.	Технология изготовления фартука	1
15.	Технология обработки накладных карманов	1
16.	Технология обработки юбки	1
17.	Технология обработки вытачек	1

18.	Технология обработки кокеток	1
19.	Технология обработки горловины и пройм	1
20.	Технология обработки застёжек	1
21.	Технология обработки воротников V	1
22.	Технология обработки прорезных карманов	1
23.	Технология обработки низа рукавов	1
24.	Классификация текстильных волокон	1
25.	Натуральные растительные волокна	1
26.	Натуральные животные волокна	1
27.	Прядение	1
28.	Виды пряжи	1
29.	Текстильные переплетения	1
30.	Символы по уходу за одеждой	1

Средства ИКТ

1.	ПК	Используется учителем, в соответствии с планируемыми потребностями	2
2.	Принтер (ксерокс, сканер)	Используется учителем, в соответствии с планируемыми потребностями	1
3.	Интерактивная доска	Используется учителем, в соответствии с планируемыми потребностями	1
4.	Магнитофон	Используется учителем для релаксации при выполнении машинных и ручных работ	1

Оборудование и материалы

1.	Швейные машины	Используются учащимися при пошиве изделий	3
2.	Краеобмёточные машины	Используются учащимися при обработке срезов изделий.	2
4.	Гладильные доски	Используются учащимися при ВТО изделий	2
5.	Утюги	Используются учащимися при ВТО изделий	3
7.	Набор ножниц	Используются учащимися при	16

		ручных работах	
8.	Набор иголок ручных	Используются учащимися при ручных работах	4
9.	Набор иголок машинных	Используются учащимися при машинных работах	4
11.	Дидактические материалы: Учебный набор по теме «Хлопок» «Лен» «Шерсть» «Шёлк»	Используются учащимися при изучении соответствующих тем и при подготовке к экзаменам	2 2 1 1

2. Учебно-методическая и справочная литература.

Вид методического пособия	Наименование	Автор, издательство, год издания
Программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями)	Москва. «Просвещение» 2021 г.
Учебники	«Швейное дело» 5 класс	Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, г. Москва, «Просвещение», 2020 г.
	«Швейное дело» 6 класс	Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, Москва, «Просвещение», 2021 г.
	«Швейное дело» 7 класс	Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, Москва, «Просвещение», 2021 г.
Дополнительная литература	«Основы технологии швейного производства»	А.Т. Труханова, Москва «Высшая школа», 2020г.
	«Иллюстрированные пособия по технологии легкой одежды»	А.Т. Труханова, Москва «Легкая промышленность», 2018г.
	«Материаловедение швейного производства»	Е.П. Мальцева, Москва. «Легпромбытиздат», 2019 г.
	«Технология изготовления машинных швов»	О.А. Кожина, Москва, Учебные Пособия 2019г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Профессиональное обучение «швейное дело» в 9 класс

Учащиеся должны знать:

- виды ручных и машинных работ, технические условия на их выполнение;
- условия и режимы проведения влажно-тепловой обработки;
- терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;
- свойства и условия обработки натурального и искусственного шелка, синтетических тканей; нетканых материалов, новых материалов с металлизированной нитью, трикотажных полотен.
- классификацию тканей из натуральных и химических волокон;
- основные рабочие органы швейной машины, правила замены, подбора машинной иглы;
- безопасные условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ.
- организацию труда и производства на швейных предприятиях;
- трудовое законодательство : право на труд, приём на работу, расторжение трудового договора, рабочее время и время отдыха, заработная плата, дисциплина труда и трудовой распорядок, охрана труда;
- безопасность труда на швейных предприятиях;
- правила безопасной работы при выполнении ручных операций;
- правила безопасной работы на универсальных и специальных швейных машинах;
- правила безопасной работы ручным электрическим утюгом;
- общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии;
- последовательность пошива прямого цельнокроеного платья;
- последовательность пошива поясных швейных изделий;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять машинные стежки и строчки;
- выполнять соединительные, краевые и отделочные швы, предусмотренные программой;
- использовать при пошиве изделий приспособления к швейным машинам;
- использовать краеобметочную машину для обработки срезов изделий;
- определять волокнистый состав тканей;
- конструировать и моделировать рукава, лиф платья;
- изготавливать выкройку платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер;
- изготавливать выкройку по чертежам одежды в натуральную величину и в уменьшенном масштабе;
- обрабатывать отдельные детали и узлы поясных швейных изделий: шлёвки, гладкие накладные карманы, застёжка в среднем шве, притачной пояс, нижний срез брюк, нижний срез юбки.
 - заправлять швейные машинки, исправлять недостатки в их работе, производить замену иглы;
 - производить раскрой деталей программных технологических узлов и изделий под контролем учителя;
 - соединять детали кроя, производить их технологическую и влажно-тепловую обработку .

Требования к уровню подготовки обучающихся

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Выполнение простейших ручных и стачных машинных швов.	Выполнение швов в соответствии с технологической картой изделия. обработка срезов швов на краеобметочной машине; выполнение стачных швов (взаутюжку, вразутюжку, двойных);
Снятие мерок с помощью учителя.	Снятие мерок для построения чертежей выкройки с помощью учителя.
Раскрой изделий с помощью учителя.	Раскрой изделий самостоятельно. Знание названий деталей и контурных срезов плечевых и поясных изделий.
Пошив изделия по крою с помощью учителя.	Пошив наволочки и фартука по крою с помощью технологической карты.
Знание строения и основные свойства натуральных тканей.	Знание, строение и основные свойства хлопчатобумажных, льняных и шелковых тканей и их применение.
Выполнение ремонтных работ.	Выполнение ремонтных работ в соответствии с критериями качества.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Печатная литература:

1. Учебник: Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая , Швейное дело 7 класс . Москва, «Просвещение»,2021г.
2. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 8 класс, М. «Просвещение»,2021г.
3. Учебник: Г.Б.КартушинаГ.Г.Мозговая, , Швейное дело 9 класс, М. «Просвещение»,2021г.
4. Программа: «Швейное дело 5-9 кл.» Автор Л.С.Иноземцева, М. «ГИЦ ВЛАДОС», 2020г.
5. Новая модель обучения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида: Новые учебные программы и методические материалы.- Кн.1/ под ред. А.М.Щербаковой.- М. изд. НЦЭНАС, 2017г.
6. А.Т.Труханова, «Иллюстрированные пособия по технологии легкой одежды», М. «Легкая промышленность»,2020г.
7. Л.Б.Рейбах, «Рассказы о швейных машинах», М. «Легпромбытгиздат», 2017г.
8. В.Я.Франц, В.В.Исаев «Швейные машины. Иллюстрированные пособия», М. «Легпромбытгиздат», 2016г.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по профильному труду «Швейное дело»

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- прилежание ученика во время работы.
- степень умственной отсталости.
- уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- уровень физического развития ученика.

За теоретическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся.

Контроль приобретенных учащимися знаний и умений осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения в 5-7 классах.

За учебную четверть и за год знания и умения учащихся оцениваются одной оценкой. По итогам обучения выпускники 9 класса проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) в виде экзамена, в ходе которого выполняют практическое задание по пошиву экзаменационного изделия, отвечают на теоретические вопросы билетов и представляют изделия, изготовленные в ходе обучения в 8-9 классах. По итогам экзамена учащимся выставляются оценки:

- за выполненную практическую работу;
- за ответы на теоретические вопросы билетов;
- итоговая оценка выставляется с учетом годовой оценки по предмету.

