

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ястребовская средняя общеобразовательная школа
имени И. И. Золотухина»
Мантуровского района Курской области

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАНО:

Приказ № 02-107
от «2» сентября 2024 года

Директор школы:


А. С. Бакшеев



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности

"ЮИД "Светофорчик"

Уровень: стартовый

Возраст учащихся: 6 – 10 лет

Срок реализации: 1 год (36 часов)

Автор-составитель:

Захарова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования

Ястребовка, 2024

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. Пояснительная записка

Программа «ЮИД «Светофорчик» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», а также в соответствии с **нормативно-правовыми документами** в сфере дополнительного образования:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 16 апреля, 11 июня, 14 июля, 24 сентября, 7 октября, 21 ноября, 5, 19, 28, 29 декабря 2022 г., 6, 17 февраля, 14 апреля, 13, 24 июня, 10, 24 июля, 4 августа, 19 октября, 19, 25 декабря 2023 г., 12, 22 июня, 8 июля, 8 августа 2024 г.);

— Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

— Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

— Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;

— Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

— Устав МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина», а также иные локальные нормативные акты школы, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

Направленность программы. Программа «ЮИД «Светофорчик» социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы.

Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребёнка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагога кружка «ЮИД «Светофорчик».

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных и областных соревнованиях «Безопасное колесо».

Общение с сотрудниками ГИБДД, онлайн-мероприятия, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, онлайн-акции по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, зато интересное.

Соревнования по фигурному вождению СИМ с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. Если учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, то это помогает сознательнее оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся увереннее чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности программы. Программу отличает линейно-концентрическое распределение учебного материала: нарастание

сложности теории, совершенствование полученных умений происходит от темы к теме и от раздела к разделу на протяжении каждого года обучения, одновременно обеспечивая повторение всего предыдущего материала. Отличительной особенностью является формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Уровень программы. Программа «ЮИД «Светофорчик» – стартового уровня. Учебный материал образовательных областей дополняет и расширяет мировоззренческие представления детей, формируя целостное мировосприятие.

Адресат программы. Программа разработана и ориентирована на обучающихся 8-12-летнего возраста. При работе с подростками упор делается на пробуждение интереса и развитие доверия к самому себе, на постепенном понимании и осознании собственных возможностей, особенностей характера. Этот возраст «является благоприятным временем для развития и укрепления у подростков уверенности в себе, чувства собственного достоинства». Основной акцент делается на развитии доверия к окружающим людям, на анализе мотивов общения, межличностных отношений.

Количество обучающихся в группе – 10 человек.

Срок реализации и объем программы. Программа «ЮИД «Светофорчик» рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения – очная.

Язык – русский.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Форма проведения занятий - очная в учреждении. Занятия проводятся в группе. Виды занятий – соединение теории и практики на познавательно-игровой основе.

Формы проведения занятий: практическое занятие, презентация, защита проектов и др. Формы занятий выбираются с учетом целей, задач и содержания темы занятия.

Принципы образовательной деятельности.

— принцип гуманизации образовательного процесса: учет индивидуальных особенностей и возможностей, ориентация на личность ребенка, уважение уникальности и своеобразности каждого ребенка, признание ребенка высшей социальной ценностью;

— принцип самоценности школьного детства, полнота реализации возможностей ребенка, развитие интеллектуальных, коммуникативных, физических и художественных способностей ребенка;

— принцип систематичности и последовательности;

— принцип средового подхода: использование возможностей социокультурной среды, социальная адекватность, учет разнообразия влияния микросферы на ребенка;

— принцип педагогической поддержки: оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с перспективой успешного обучения;

— принцип добровольности;

— принцип психологической комфортности (создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса);

— принцип вариативности (у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора);

— принцип творчества (процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности);

— принцип непрерывности (обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения).

1.2 Цель и задачи программы

Цель: создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

— повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

— помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;

— оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;

— освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

Развивающие:

— развивать воображение и фантазию;

— поддерживать и развивать любознательность, познавательный интерес;

— развивать склонность к наблюдениям и выводам, интерес к причинно-следственным связям;

— развивать мыслительные способности, внимание, наблюдательность, память;

— стимулировать наглядно-образное, ассоциативное, вариативное творческое мышление;

— формировать основы абстрактного, пространственного, логического, критического мышления;

Воспитательные:

— воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

— выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

— сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

— сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

1.3. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

— историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;

— историю развития Правил дорожного движения;

— о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;

— серии дорожных знаков и их представителей;

— новые формы агитации и пропаганды ПДД;

Обучающиеся овладеют умениями:

— работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

— читать информацию по дорожным знакам;

— оценивать дорожную ситуацию;

— участвовать в конкурсах.

Обучающиеся овладеют следующими компетенциями:

— активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместных мероприятиях;

— умение подчиняться разным правилам и социальным нормам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

— способность к волевым усилиям;

— познавательные психические процессы (наблюдательность, внимание, память, восприятие);

— дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, организованность;

— потребность слушать и слышать наставника;

— трудолюбие, аккуратность.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники	1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории

	безопасности				правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	4	2	4	Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	1	1		Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	4	2	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	4	2	2	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	4	2	2	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	0	4	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	2	0	2	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	4	4	4	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	2	1	1	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Практические занятия. Прохождение на СИМ полосы препятствий	2	0	2	
13	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	2	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		36	17	21	

Содержание учебного плана

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Оформление виртуального стенда по безопасности.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Участие в школьном конкурсе рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов

«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма

«Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
	8-12 лет	1	02.09.2024	24.05.2025	36	36	1		06.11 01.01- 08.01 23.02 08.03 01.05 09.05	26.12 22.05

Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства СИМ – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок.

Форма аттестации

Основными способами оценки реализации программы являются:

1. Начальная диагностика ЗУН обучающихся.
2. Промежуточная диагностика обучающихся.
3. Итоговая диагностика ЗУН обучающихся.
4. Психологические тесты.
5. Проектная деятельность.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения входной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация заключается в проектной деятельности, которая оценивается по критериям, представленным в таблице.

Методические материалы

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе -10 человек.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа

больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Основные методы, используемые для реализации программы «ЮИД «Светофорчик»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа «ЮИД «Светофорчик» относится к социально-гуманитарной направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа «ЮИД «Светофорчик» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

— Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Методическое обеспечение

№	Тема программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Рассказ, беседа.	Инструкции по технике безопасности	Опрос, беседа.
2	История развития ЮИД.	Беседа, рассказ, практическая работа.	Ватман. Канцелярские принадлежности, интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Анализ, оформление виртуального уголка ЮИД.
3	История ГИБДД.	Рассказ, беседа, презентация.	Презентация, компьютер, мультимедийный проектор.	Встреча с сотрудниками ГИБДД.
4	Правила дорожного движения.	Беседа, практическая работа, просмотр видеофильма.	Видеоматериал, телевизор, компьютер, учебная литература, правила дорожного движения.	Презентация.
5	Дорожные знаки.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Брошюра «Правила дорожного движения», ватман. Канцелярские принадлежности.	Диспут «Дорога и дорожные знаки».
6	Акция – как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Журналы, газеты, бумага, ватман, краски, кисти.	Анализ. Акция «Письма водителям».
7	Правила велосипедиста.	Практические задания Беседа	Учебник ОБЖ, брошюра правил дорожного движения, тематические карточки, атрибуты, велосипеды, ватман, канцелярские принадлежности.	Сборка и разборка велосипеда.
8	Регулирование дорожного движения.	Практические задания Беседа, игра, просмотр видеофильма.	Литература по правилам дорожного движения, компьютер, учебный фильм «Кто главный на дороге», телевизор, плакаты по правилам дорожного движения «Виды регулирования дорожного движения», «Дорожные знаки».	Презентация. Ответы по «взводам».
9	Повторение правил безопасности на	Беседа.	Плакаты по ОБЖ «Правила поведения во	Анализ, беседа.

	улице зимой.		время гололеда», «Правила поведения в городе зимой».	
10	Пропаганда изучения правил дорожного движения	Рассказ, игра, конкурс.	Спортивный инвентарь, ватман, канцелярские принадлежности, ватман, фотоаппарат, карточки с заданиями по правилам дорожного движения.	Участие в школьных соревнованиях.
11	Основы медицинских знаний.	Беседа, рассказ, презентация, практическая работа, просмотр видеофильма.	Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плакаты по ОБЖ, санитарная сумка, носилки, фотоаппарат, презентация.	Круглый стол.
12	Виды транспорта. Безопасность.	Практические задания, беседа, презентация, просмотр фильма.	Плакаты по ОБЖ, тематические тесты на электронном носителе, учебный фильм, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ватман, канцелярские принадлежности.	Презентация по видам транспорта.
13	Проверка знаний правил дорожного движения	Практические задания.	Атрибуты по правилам дорожного движения, ватман, канцелярские принадлежности.	Игра лото «Дорожные знаки».
14	Итоговые занятия.	Практические задания.	Оборудование для прохождения полосы препятствий на велосипеде	Конкурс

Условия реализации программы

Кабинет. Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-техническим нормам. Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы учебные места для детей.

Оборудование и материалы. Столы и стулья для обучающихся, шкаф для литературы, компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; дорожные знаки; СИМ.

Кадровое обеспечение программы. Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования». Педагог должен иметь

навыки работы с интерактивной панелью, игровым многофункциональным столом.

Для успешной реализации образовательного процесса необходимо сотрудничество со следующими специалистами: педагог-психолог (для проведения мониторингов детского развития, в течение всего учебного года для проведения занятий, направленных на психологическую разгрузку обучающихся, создание положительного психологического климата в детском коллективе).

Деятельность объединения «ЮИД «Светофорчик» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

— в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение СИМ); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);

— в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

— Викторина «Олимпиада автоэрудитов» (по истории правил дорожного движения);

— Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);

— Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);

— Соревнования, состязания (по вождению СИМ, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);

— Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);

— Викторины, конкурсы, кроссворды;

— Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);

— Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;

- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Кадровое обеспечение: Педагог, работающий по данной программе, соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Рабочая программа воспитания

В наше время перед любым педагогом, в том числе и перед педагогом дополнительного образования встаёт ряд проблем, касающийся процесса воспитания своих подопечных. Воспитание обучающихся является неоспоримой и важнейшей целью любого общества. Недостатки и упущения в воспитании подрастающего поколения наносят обществу такой невозвратимый и невосполнимый урон, что при недостатках другого свойства (например, экономического или политического) большего вреда обществу нанести невозможно.

Цель деятельности педагога дополнительного образования в сфере воспитания - создание условий для саморазвития и самореализации личности спортсмена, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности:

- формирование и развитие спортивного коллектива;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности спортивного коллектива;
- защита прав и интересов обучающихся;

— формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.

Тренерская культура охватывает все сферы личности педагога дополнительного образования и направлена на воспитание в детях и подростках уважения и доброты. Личностный пример, влияние педагога на характер юных спортсменов - являются главной воспитательной силой. Культура поведения и общения педагога имеют важное значение в привитии ребенку навыков культуры поведения в общественных местах, уважения к старшим, правильной разговорной речи. Поведение и общение педагога с воспитанниками и коллегами должно служить эталоном культуры человеческих взаимоотношений.

Для того чтобы процесс воспитания был более полным, педагогу дополнительного образования необходимо охватить всю сферу жизнедеятельности ребенка.

Педагог дополнительного образования плодотворно проводит работу с целью оздоровления детей, приобщения их к регулярным занятиям спортом, привития навыков здорового образа жизни, отбора наиболее способных обучающихся в учебно-тренировочные группы.

Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, эстетического и трудового воспитания с учётом особенностей физкультурно - спортивной, соревновательной, тренировочной деятельности, влияние их на личность молодого человека.

Воспитательное воздействие входит в тренировочно-соревновательную деятельность и жизнь спортивной школы. В работе с юными спортсменами применяются различные средства и методы воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания.

В качестве методов нравственного воспитания применяются формирование нравственного сознания и общественного поведения, использование положительного примера, предупреждение и обсуждение отрицательных действий. Важнейшим фактором воспитания юных спортсменов, является спортивный коллектив. При решении задач по сплочению спортивного коллектива и воспитанию чувства коллективизма, используются поездки на просмотр соревнований, встречи со знаменитыми спортсменами, «день именинника», экскурсии. Формируются и поддерживаются традиции

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия, события	Форма проведения	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.	Международный день памяти жертв	беседа	Обучающиеся	сентябрь	Захарова Т. В.

	фашизма				
2.	День учителя	Участие в общешкольном мероприятии	Обучающиеся	Октябрь	Захарова Т. В.
3.	День матери	Участие в общешкольном мероприятии	Обучающиеся	Ноябрь	Захарова Т. В.
4.	Новогодние утренники	Участие в общешкольном мероприятии	Обучающиеся	Декабрь	Захарова Т. В.
5.	Музей	Виртуальная экскурсия	Обучающиеся	Январь	Захарова Т. В.
6.	День защитника Отечества	Письмо солдату	Обучающиеся	Февраль	Захарова Т. В.
7.	Международный женский день	Беседа, видеопрезентация	Обучающиеся	Март	Захарова Т. В.
8.	День Победы	Беседа, участие в районном мероприятии	Обучающиеся	май	Захарова Т. В.

Список литературы

Для педагогов

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся

19. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
20. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
21. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам.

Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.

22. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.

23. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.

24. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.

25. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

26. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

27. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

28. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

29. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Критерии определения уровня освоения обучающимися программы

Критерии оценивания: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение - 15 баллов.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«зачет» - получают учащиеся, справившиеся с работой на 50 – 70 % (высокий уровень);

«незачет» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 20-49 % от общего количества (низкий уровень);

Инструкция: внимательно прочти вопрос, выбери из предложенных ответов правильный, впиши его в лист ответов.

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
 - А. 14 лет
 - Б. 7 лет
 - В. 12 лет
2. Как называется боковая часть дороги?
 - А. Обочина
 - Б. Перекресток
 - В. Ограждение
3. Какой поворот опаснее: левый или правый?
 - А. Правый.
 - Б. Левый
 - В. Оба
4. Водители-лихачи очень любят его совершать.
 - А. Происшествие
 - Б. Столкновение
 - В. Обгон
5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик?
 - А. Светофору
 - Б. Регулировщику
 - В. Никому
6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
 - А. Один
 - Б. Три
 - В. Два
7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
 - А. Рука поднята вверх;
 - Б. Руки опущены
 - В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?
А. знак в виде синего круга;
Б. знак в виде красного круга;
В. знак в виде красного треугольника;
9. Что показывает стрелка спидометра?
А. Скорость
Б. Время
В. Температуру
10. Как называется пересечение дорог и улиц?
А. Шоссе
Б. Обочина
В. Перекресток
11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
А. 14 лет
Б. 16 лет
В. 10 лет
12. Как называется изменение направления движения?
А. Остановка
Б. Поворот
В. Дорожка
13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.
А. Ступенька
Б. Ремень
В. Поручни
14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?
А. 12 лет.
Б. 16 лет.
В. 14 лет.
15. Остановка – это ...
А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Мониторинг динамики

образовательно-предметных и личностных результатов обучения
школьников по программе «ЮИД «Светофорчик» на 2024-2025 учебный




год

Группа ____

Таблица

№ п/п	Результаты Обучающиеся	Образовательно-предметные						Личностные		
		Теория			Практика					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3

- 1 – Входная диагностика
- 2 – Диагностика за I полугодие
- 3 – Диагностика за II полугодие

Низкий уровень 
 Недостаточно проявлены
 Средний уровень 
 Достаточно проявлены
 Высокий уровень 
 Уверенно проявлен

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Формы промежуточной аттестации и контроля	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	теоретическое	МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина»	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения		
2	Юный инспектор движения	4	интегрированное	МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина»	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения		
3	История ГИБДД	1	интегрированное	МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина»	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД		
4	Правила дорожного движения (ПДД)	4	интегрированное	МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина»	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения		
5	Дорожные знаки	4	интегрированное	МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина»	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»		
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	интегрированное	МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина»	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей		
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	4	интегрированное	МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина»	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»		
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	интегрированное	МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина»	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога		

					зимой! »		
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	2	интегрированное	МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина»	Оформление стенда «Уголок безопасности»		
10	Основы медицинских знаний	4	интегрированное	МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина»	Встреча и беседа с врачом школы		
11	Виды транспорта	2	интегрированное	МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина»	Фотоконкурс «Виды транспорта »		
12	Практические занятия. Прохождение на СИМ полосы препятствий	2	интегрированное	МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина»			
13	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	практическое	МОУ «ЯСОШ им. И.И. Золотухина»	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»		
ИТОГО		36					